

ПРОЕКТ

«Расскажу я вам, друзья, как живет моя семья».

Участники проекта: дети разновозрастной группы,
родители, воспитатели.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2017 г. – ноябрь 2017 г.

Авторы проекта: Попова Н.А., Васина Н.В.

Актуальность темы.

В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходит в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без поддержки самой семьи.

Беседы с детьми показали, что дети недостаточно знают о своей семье, где и кем работают их родители, имена и отчества близких людей. Данный проект – повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны объяснить ребёнку, что он часть семьи, помочь понять значимость семьи, воспитывать любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Тип проекта:

среднесрочный (3 месяца).

Цели проекта:

- ❖ Формирование у детей представления о семье, профессии родителей.
- ❖ Воспитание любви и уважения к членам семьи, умения проявлять заботу о родных людях.

Задачи проекта:

- ❖ Учить понимать роль взрослых и детей в семье.
- ❖ Вызывать у ребёнка радость и гордость за то, что у него есть семья.
- ❖ Учить называть членов своей семьи.
- ❖ Воспитывать культуру поведения.
- ❖ Обогащать знания о своей семье.
- ❖ Развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям.
- ❖ Учить рассказывать небольшие истории из личного опыта.
- ❖ Формировать понятие о семейных традициях.
- ❖ Знакомить детей со своей родословной.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- ❖ Знание детьми информации о своей семье.
- ❖ Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
- ❖ Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
- ❖ Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.

Формы организации проекта:

- Опрос детей, беседы по теме.
- НОД.
- Чтение художественной литературы.
- Знакомство с пословицами и поговорками о семье.
- Сюжетно-ролевые и дидактические игры.
- Рассматривание семейных альбомов.
- Составление родословной семьи.
- Консультации для родителей, памятки, кроссворды, ребусы.
- Родительское собрание.
- Выставка детских рисунков.
- Осенний праздник.
- Концерт для мам.

Разработка проекта.

1. Донести до участников проекта важность данной темы.
2. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой и театрализованной деятельности; иллюстрированный материал, дидактические игры, художественную литературу по теме «Семья».
3. Подобрать материал для продуктивной деятельности.

Выполнение проекта.

I этап – накопление знаний.

1. Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о семье.
2. Беседы о семье, маме, папе, бабушке и дедушке.

II этап – основной.

Совместная деятельность с детьми.

Развитие речи:

- Составление творческих рассказов: «Моя семья», «Как я помогаю дома».
- Беседы: «Права и обязанности в семье», «Кем работают мои родители», «Как мы отдыхаем всей семьей».
- Рассматривание семейных фотографий.
- Знакомство с профессиями родителей.
- Пословицы и поговорки о семье.

Чтение художественной литературы:

- Сказки: Сестрица Аленушка и братец Иванушка, «Гуси-лебеди», «Кукушка».
- С. Маршак «Сказка об умном мышонке».
- Е. Пермяк «Мамина работа».
- Д. Родари «Чем пахнут ремёсла».
- В. Белов «Мамина дочка».
- Л. Толстой «Старый дед и внучек».
- Е. Благинина «Посидим в тишине».

Подвижные игры:

- «Наседка и цыплята».
- «Найди свой домик».

Дидактические игры:

- «Кому что нужно для работы?».
- «Сложи картинку».
- «Закончи предложение».
- «Чьи детки?».
- «Назови по имени».
- «Ласковые имена».

Сюжетно-ролевые игры:

- «Дочки-матери».
- «Больница».
- «Магазин».
- «День рождения».

Театрализация по сказкам:

- «Репка».
- «Три медведя».
- «Теремок».

Пальчиковая гимнастика:

- «Дружная семейка».

Артикуляционная гимнастика:

- «Вкусное варенье».
- «Блинчики».

Художественное творчество:

- Рисование: «Моя семья», «Фартук для бабушки», Свитер для дедушки».
- Лепка: «Праздничный торт».
- Аппликация: «Букет для мамы».

Строительные игры:

- «Сказочный домик для моей семьи».
- «Семейный автомобиль».

Безопасность:

- Игровые ситуации: «Я потерялся», «Помоги бабушке перейти дорогу».

Труд:

- наведение порядка в игровом уголке и шкафчиках, дежурство в столовой, уход за комнатными растениями и т.д.

Музыка:

- Слушание и исполнение песен о семье и её членах.

Взаимодействие с родителями:

1. Родительское собрание: «Моя семья – что может быть дороже».
2. Консультация: «Незабываемый выходной».
3. Тест: «Как часто вы говорите ребенку...».
4. Кроссворды: «Мама, папа, я – счастливая семья».
5. Совместное изготовление поделок «Природа и фантазия».
6. Создание генеалогического древа семьи.
7. Семейная фотовыставка: «Вот мы какие!».

III этап – заключительный.

1. Обработка результатов по реализации проекта.
2. Проведение осеннего утренника.
3. Выставка детских рисунков: «Моя семья».
4. Проведение праздника «День матери».
5. Презентация «Наша дружная семья в детском саду».

Приложение.

Консультация для родителей «Незабываемый выходной».

Наступает выходной день. Куда пойти с малышом? Есть много вариантов: игры на детской площадке, прогулка в парке, посещение кинотеатра или музея, поездка в цирк и др. Разумеется, решающее слово должно оставаться за ребенком. Это один из моментов, когда ребенок чувствует свою сопричастность взрослым в семье и растет спокойным, уверенным.

Гуляя на детской площадке, учите ребенка общаться с другими детьми. Не забывайте напоминать о бережном отношении к игровому оборудованию. Пусть малыш перечислит все, что видит на площадке, назовет, из каких материалов сделан тот или другой предмет. Обратите его внимание на растительность вокруг площадки. Пусть он назовет знакомые деревья и цветы, вспомнит, как они выглядели в разное время года. Понаблюдайте вместе за птицами и насекомыми.

Отправляясь в парк, родители должны понять: совместный с ребенком поход – это совсем не отдых для Вас, это время, полностью посвященное ему, Вашему любимому чаду. Пусть он еще раз удостоверится, что Вы его любите, что живете его интересами.

Посмотрите вокруг – сколько всего интересного в мире! Если малыш заинтересовался чем-то, остановитесь, приглядитесь, постарайтесь смотреть на все его глазами, но в то же время оставаться взрослыми!

Обратите внимание на Вашу речь при общении с ребенком: она должна быть эмоциональной и выразительной, нести доброе отношение к окружающему, восхищение щедрой красотой природы. Не забывайте побуждать сына или дочку высказываться, думать, сопоставлять, учите анализировать, отвечать на вопросы и задавать их. Ребенок должен чувствовать родительскую сопричастность его интересам. Так формируется доверие к миру, благодарность и огромная любовь к родителям. В таких совместных походах есть все условия для тренировки Вашего ребенка в силе, ловкости, смелости.

Интересным и увлекательным проведением выходного дня может стать для ребенка посещение краеведческого музея. Разумеется, увидеть в музее все ребенок просто не в состоянии. Переход от одной музейной витрины к другой утомителен и мало познавателен для ребенка. Гораздо лучше и намного полезнее выбрать что-то одно и внимательно рассмотреть в деталях. Можно выбрать витрины, посвященные старинному костюму или оружию, посуде, мебели, украшениям. Дошкольник хочет и может узнавать, как жили люди раньше, как был устроен их дом, какую одежду они носили, из какой посуды ели, на какой мебели спали, сидели, во что играли и на чем писали. В этом возрасте детям хочется примерить эту жизнь на себя и проигрывать ее, представляя себя ее участником. И если кто-то говорит, что дошкольники еще слишком малы для посещения музеев, то это значит лишь то, что вы, родители, не смогли сделать для них посещение музея интересным.

Удивительно, а сколько полезных сведений можно сообщить ребенку, просто гуляя с ним по улице!

Существует много способов, как провести выходной день вместе с ребенком интересно и увлекательно. Придумывайте, фантазируйте, и Вы получите массу впечатлений и удовольствия от прогулок с Вашим малышом.

Тест для родителей «Как часто Вы говорите детям...»?

- ◆ Я сейчас занята.
- ◆ Посмотри, что ты натворил!
- ◆ Это надо делать так!
- ◆ Неправильно!
- ◆ Когда же ты научишься?
- ◆ Сколько раз тебе повторять?
- ◆ Ты сведешь меня с ума!
- ◆ Что бы ты без меня делал?
- ◆ Вечно ты во всё лезешь!
- ◆ Уйди от меня!
- ◆ У всех дети как дети, а у меня...

-
- ◆ Какой ты у меня молодец!
 - ◆ Ты способный, у тебя всё получится!
 - ◆ Ты мой помощник.
 - ◆ Какой ты сообразительный!
 - ◆ Как ты считаешь?
 - ◆ Расскажи мне о своих друзьях.
 - ◆ Я тебе обязательно помогу, не переживай.