

# ПРОЕКТ

## «9 Мая – День Победы».

**Участники проекта:** дети разновозрастной группы,  
родители, воспитатели.

**Сроки реализации проекта:** апрель 2017 г.– май 2017 г.

**Авторы проекта:** Васина Н.В., Попова Н.А.

## **Актуальность темы:**

Прошло много десятков лет, как закончилась Великая Отечественная война. Уходят из жизни защитники Родины, с каждым годом остается всё меньше живых свидетелей страшной войны. А жестокая кровопролитная война стала историей. Но о войне забывать нельзя, о ней надо помнить всем поколениям, нельзя забывать подвиг своих дедов и прадедов.

О войне надо рассказывать детям, начиная с дошкольного возраста. И если люди будут знать, что такое война, то будут милосердны, рассудительны и мудры, тогда и войн будет меньше.

## **Тип проекта:**

краткосрочный (3 недели).

## **Цель проекта:**

- ❖ Воспитание у детей гражданско-патриотических чувств; чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

## **Задачи проекта:**

- ❖ Расширять знания детей о ВОВ.
- ❖ Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось нашим защитникам и простым людям в суровые военные годы.
- ❖ Развивать познавательные способности в процессе практической деятельности.
- ❖ Развивать творческие способности.
- ❖ Развивать речь детей, обогащать, словарный запас через песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне.
- ❖ Способствовать формированию интереса к истории своей Родины.
- ❖ Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
- ❖ Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, любовь к Родине, гордость за свою страну.

## **Предполагаемые итоги реализации проекта:**

- ❖ Расширение представлений о Российской армии как надежной защитнице нашей Родины. Пополнение словарного запаса.
- ❖ В результате проведенных мероприятий, посвященных Дню Победы, дети должны ориентироваться в истории нашей страны; у детей должны быть

сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, фашисты, захватчики, фашистская Германия.

- ❖ Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

### **Предметно-развивающая среда для реализации проекта:**

- Дидактические игры с патриотическим содержанием.
- Подборка наглядно-дидактического материала на тему «День Победы», «Великая Отечественная война».
- Подборка художественной литературы: рассказов, стихов, загадок, пословиц и поговорок о войне, о празднике 9 мая, о военных, о мире.
- Подборка песен военных лет.
- Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.
- Подготовка атрибутов для сюжетно-ролевых игр на военную тематику.

### **Формы реализации проекта:**

- Опрос детей, беседы по теме.
- НОД.
- Творческая деятельность детей.
- Чтение художественной литературы и заучивание стихотворений.
- Просмотр презентаций.
- Сюжетно-ролевые, подвижные и дидактические игры.
- Консультации для родителей.
- Выставка детских и совместных с родителями работ.
- Украшение группы к празднику.
- Посещение памятника Б.Ф.Сафонову.

# Выполнение проекта.

## 1 этап – подготовительный.

- Составление плана реализации проекта.
- Составление конспектов занятий, подбор презентаций и видеороликов.
- Подбор стихов, физкультминуток.
- Подбор книг, иллюстративного материала.
- Подбор дидактических игр.
- Подбор музыкального репертуара.
- Привлечение родителей к текущему проекту.

## II этап – основной.

### Совместная деятельность с детьми

#### *Развитие речи.*

Беседы:

- «История георгиевской ленточки».
- «Они сражались за Родину».
- «День Победы».
- «Дети и война».
- «Четвероногие помощники на фронте».

Художественная литература:

- Е. Благинина «Шинель».
- С. Михалков «Служу Советскому Союзу».
- В. Орлов «Парад».
- А. Митяев из книги «Землянка».
- С. Алексеев «Мы пришли, Севастополь!».
- Б. Алмазов «Горбушка».
- Л. Кассиль из книги «Твои защитники».
- А. Усачев «День Победы».
- С. Маршак «Мальчик из села Поповки».
- Т. Шапиро «День Победы».
- Т. Белозерова «Майский праздник – День Победы».
- Загадки, пословицы и поговорки о войне.

### *Познание, коммуникация.*

- Просмотр отрывков из военных фильмов.
- Просмотр мультфильмов, посвященных детям войны.
- Рассматривание фотографий, иллюстраций, презентаций о войне и Дне Победы.
- Знакомство с военной техникой.
- Дидактические игры «Что в военном пакете?», «Военные профессии», «Защитники Отечества»
- Сюжетно-ролевые игры «Медсестры», «Военные», «Радисты».

### *Физическая культура.*

- Подвижные игры: «Кто быстрее», «Сапёры», «Самый меткий», «Военный почтальон», «Кто дальше?», «Полоса препятствий», «Переправа».

### *Художественное творчество.*

- Рисование: раскрашивание картинок на военную тематику, рисование праздничных открыток.
- Лепка: «Солдаты», «Военная техника».
- Аппликация: «Медаль», «Георгиевская ленточка», «Открытка ко Дню Победы».

### *Музыка.*

- Слушание: «Священная война», «День Победы», марш «Прощание славянки», «В землянке», «Журавли», «На безымянной высоте».
- Разучивание: «Бери шинель, пошли домой!», «9 Мая».

### Работа с родителями

1. Консультация «Детям о войне и Великой Победе»
2. Папка-передвижка «9 мая – День Победы»
3. Беседы родителей с детьми о родственниках – участниках ВОВ.
4. Конкурс семейных рисунков: «Этот праздник со слезами на глазах».

### **III этап – заключительный.**

1. Обработка результатов по реализации проекта.
2. Выставка творческих работ детей.
3. Выпуск стенгазеты «С Днем Победы! ».
4. Участие родителей вместе с детьми в акции «Бессмертный полк».

Беседы, чтение, рассматривание фотографий и картин, просмотр презентаций и видеофильмов





# Художественно-эстетическая деятельность и совместное творчество с родителями





## Дидактические и сюжетно-ролевые игры





# Поездка на Курган Славы

