

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета

от «27 августа» 2017 г. № 4

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания родительского

комитета

от «25 августа» 2017 г. № 4

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ «Детский сад  
«Родничок»

от «31 августа» 2017 г. № 69

## Положение о Карте индивидуального развития воспитанника МБДОУ «Детский сад «Родничок»

### I. Общие положения

1.1. Карта индивидуального развития воспитанника дошкольного образовательного учреждения (далее Карта) является одной из форм медико-педагогического сопровождения детей детского сада.

1.2. Карта заводится на каждого ребёнка, впервые поступившего в МДОУ, не позднее пятидневного срока со дня поступления.

1.3. Заполнение Карты предполагает работу педагогов групп.

1.4. Составление Карты осуществляется в интересах ребенка, во имя реализации его права на полноценную помощь в условиях дошкольного образования, способствующих обретению его уверенности в себе и облегчающих его активное участие в жизни общества.

1.5. При составлении Карты педагоги руководствуются Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом, приказом Министерства образования № 1155 от 17.10.2013 г., настоящим положением, положением о системе индивидуального развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО разработанный учреждением.

### II. Цель и основные задачи Карты воспитанника дошкольного образовательного учреждения

2.1. Цель Карты – организация помощи детям и педагогам в создании оптимальных условий обучения с учетом индивидуальных особенностей на основе проведения комплексного диагностического обследования.

2.2. Основными задачами Карты являются:

- своевременное выявление, предупреждение и динамическое наблюдение за детьми дошкольного возраста;

- комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика развития ребенка и его потенциальных возможностей;

- определение специальных условий развития, воспитания, обучения детей дошкольного возраста;

- содействие и инициирование организации условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям ребенка;

- внедрение современных технологий диагностики с детьми;

- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и медицинских работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и образовательном учреждении;

- определение способностей и достижений ребенка.

### **III. Организация заполнения Карты**

- 3.1. Карта заполняется педагогами ДОУ
- 3.2. Педагоги, заполняющие Карту, выполняют работу в рамках основного рабочего времени.
- 3.3. Периодичность заполнения карты – два раза в год (ноябрь, апрель).
- 3.4. Обследование ребенка для заполнения Карты осуществляется педагогом поэтапно, что определяется медико-педагогическими задачами.
- 3.5. По результатам обследования составляется Карта.

Индивидуальная карта является документом, подтверждающим право детей на обеспечение оптимальных условий для получения образования с учетом индивидуальных особенностей.

- 3.6. Ознакомление родителей (законных представителей) ребёнка с результатами мониторинга осуществляется не позднее 10 дней после внесения соответствующих записей в карту
- 3.7. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- присутствовать при обследовании ребенка.

- 3.8. Формулировки должны быть корректными и иметь рекомендательный характер.
- 3.9. При заполнении Карты не должны использоваться оценки в цифровом эквиваленте (баллы, проценты), а также оценки в уровневом диапазоне со значениями «высокий, средний, низкий» или «достаточный/недостаточный».

Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме: сформирован, не сформирован, находится в стадии формирования

### **IV. Ответственный за Карту**

- 4.1. Ответственным за своевременное составление Карты является заведующий МДОУ.
- 4.2. Карты выдаются родителям (законным представителям) при отчислении ребёнка из ДОУ (с указанием даты отчисления на титульном листе), в том числе при отчислении ребёнка в порядке перевода из одного ДОУ в другое.

## Карта индивидуального развития ребенка

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Дата поступления в МДОУ «Детский сад «Родничок» \_\_\_\_\_

*Критерии оценки уровня развития ребенка: высокий (В), средний (С), низкий (Н)*

Показатели развития	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	20	-20	20	-20	20	-20	20	-20
	осень	уч.г весна	осень	уч.г весна	осень	уч.г весна	осень	уч.г весна
<b>1. Состояние здоровья ребёнка</b>								
<b>Врач, старшая медсестра</b>								
➤ Диагноз								
➤ Группа здоровья								
➤ Уровень физического развития								
<b>2. Оценка результатов освоения программы дошкольного образования</b>								
<b>ОО «Физическое развитие»</b>								
<b>Инструктор по физической культуре</b>								
➤ Физическая подготовленность								
➤ Качество выполнения основных движений								
<b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b>								
<b>Воспитатель</b>								
➤ Игровая деятельность								
➤ Труд								
➤ ОЗОЖ и ОБЖ								
➤ Коммуникации со сверстниками и взрослыми								
<b>ОО «Познавательное развитие»</b>								
<b>Воспитатель</b>								

➤ ФЭМП									
➤ Развитие познавательно-исследовательской (проектной) деятельности									
➤ Приобщение к социокультурным ценностям (ознакомление с окружающим)									
➤ Ознакомление с миром природы									
<b>ОО «Речевое развитие»</b>									
<b>Воспитатель</b>									
➤ Развитие речи									
➤ Восприятие художественной литературы									
<b>Учитель – логопед</b>									
➤ звукопроизношение									
➤ грамматический строй речи									
➤ словарный запас									
➤ связная речь									
➤ фонематическое восприятие									
<b>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>									
<b>Воспитатель</b>									
➤ Рисование									
➤ Лепка									
➤ Аппликация									
➤ Конструктивно-модельная деятельность									
<b>Музыкальный руководитель</b>									
➤ Развитие музыкальных способностей									
➤ Развитие музыкально-ритмических движений									
<b>3. Личностное развитие</b>									
<b>Социальный педагог</b>									

➤ Социализация ребенка в группе		
<b>Педагог – психолог</b>		
➤ развитие внимания		
➤ развитие восприятия		
➤ развитие мышления		
➤ развитие памяти		
➤ самооценка		
➤ развитие саморегуляции поведения		
➤ развитие тонкой моторики		
<b>Готовность к школьному обучению</b>		
<b>Дополнительное образование по направлениям:</b>		
<b>Педагоги дополнительного образования</b>		
Социально-коммуникативное развитие		
Познавательное развитие		
Речевое развитие		
Художественно-эстетическое развитие		
➤ Театральная студия, хореографическая студия		
Физическое развитие		
➤ Спортивная секция, оздоровительная группа		
<b>Средний показатель развития</b>		



