

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Детский сад «Родничок»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления по образованию,
культуре, спорту и молодежной политике
администрации муниципального
образования Плавский район
Е.В. Михайлова



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад
«Родничок»

№ 68 от 20.03.12 2018 г.
Ж.Ю. Бологова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2019 - 2022 гг.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 3 от 30.11.2018 г.
МБДОУ «Детский сад «Родничок»

Плавск 2019 г.

Паспорт Программы развития

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального стандарта дошкольного образования»; • Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПинН 2.4.1.3049-13).
Название	Программа развития МБДОУ «Детский сад «Родничок» на 2019 – 2022 гг.
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2019 г. по 2022 г.
Авторы	Творческий коллектив педагогических работников ДОУ, заведующий МБДОУ «Детский сад «Родничок» Бологова Ж.Ю.
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ «Детский сад «Родничок» за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
Цель	Повышение качества образования, обеспечивающего целостное развитие ребенка, равные стартовые возможности для успешного перехода на следующий образовательный уровень через совершенствование условий в ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжить реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) в ДОУ. • Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. • Повысить качество образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий. • Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. • Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ. • Обновить развивающую предметно-пространственную среду ДОУ, способствующую самореализации ребенка в разных видах деятельности. • Расширить формы взаимодействия с семьями воспитанников на основе включения родителей в управленческий процесс.
Исполнители	Педагогический коллектив детского сада, родители
Источник финансирования	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; • Спонсорская помощь, благотворительность.
Ожидаемые результаты	<p><u>Для воспитанников и родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. • Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение инновационных новых педагогических технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы МДОУ. • Создание условий предметно-пространственной образовательной среды, соответствующей ФГОС ДО. • Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов. • Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО». • Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста. • Укрепление материально-технической базы, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в с учетом современных технологий и технических средств. • Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов, соответствующего профессиональным стандартам.

Пояснительная записка

Актуальность создания Программы развития ДОУ обусловлена:

- изменениями в социально-экономической жизни страны;
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования:

- повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ «Детский сад «Родничок», можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОУ.

Информационная справка

Название дошкольного образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Плавский район «Детский сад «Родничок»»
Адрес (с индексом)	301470, Тульская область, Плавский район, поселок Пригородный, улица Садовая, дом 1.
Телефоны. e-mail. Адрес сайта в интернете	8(48752)2-13-26. rodnichok.plavsk@tularegion.org http://russia-sad.ru/tula/plavsk/rodnichok/
Лицензия на образовательную деятельность (номер, дата выдачи, кем выдана, срок действия)	серия 71ЛЮ1 № 0001804 регистрационный № 0133/02585 от 06 июля 2015 г., срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования Тульской области.
Ф.И.О. руководителя	Бологова Жанна Юрьевна
О дате создания образовательной организации	Здание построено и введено в эксплуатацию в 1988 году.
Учредитель	Администрация муниципального образования Плавский район. Адрес: 301470, Российская Федерация Тульская область, г. Плавск, ул. Коммунаров, д. 43 Телефон/факс: 8 (48752) 2-25-93 E-mail: sekretaruko@mail.ru Веб-сайт: http://ko-plavsk.adm-online.ru/ Начальник управления по образованию культуре, спорту и молодежной политике: Михайлова Елена Викторовна.
Наполняемость и количество вакантных мест для приема	Предельная численность контингента воспитанников – 20 человек; Количество вакантных мест для приема воспитанников на 01.09. 2018 год - 3 места
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	Серия 71, № 002208014, ОГРН 1027103072226, от 06.12.2011 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области. Серия 71, № 002208015, ИНН юридического лица 713204477, от 31.03.2006 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Тульской области.
Режим работы ДОУ	МБДОУ «Родничок» работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием детей.
График работы	с 7.30 ч. до 18.00 ч; выходные дни- суббота, воскресенье, праздничные дни
Территориальная доступность	пос. Пригородный ул. Заводская ул. 50 лет Октября ул. Кирова
Организация	

работы дошкольного учреждения	
Количество детей, посещающих детский сад всего: Воспитание и обучение:	<p>в 2014-2015 уч. году - 13 воспитанник; в 2015-2016 уч. году - 15 воспитанников. в 2016-2017 уч. году - 17 воспитанников. в 2017-2018 уч. году - 17 воспитанников.</p> <p>Воспитание и обучение в ДОУ ведется на русском языке. В ДОУ создаются условия для изучения русского языка, как государственного языка Российской Федерации.</p>
Количество групп/детей в детском саду по возрастам:	1 разновозрастная группа Дети от 2 до 7 лет.
Уровень образования. Формы обучения. Виды групп в ДОУ	<p>Форма обучения - очная. Дошкольное образование.</p> <p>Общеобразовательная.</p> <p>Группы общеразвивающей направленности</p>

Анализ реализации Программы развития до 2018 г.

Программа развития учреждения на 2014-2018 год выполнена в полном объеме. За 2014-2018 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- создан и функционирует Официальный сайт ДОУ;
- педагоги ДОУ обучены на курсах повышения квалификации по теме ДПП «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; педагоги прошли профессиональную переподготовку по теме «Дошкольная педагогика и психология».
- разработанные педагогическим коллективом ООП ДО и Рабочие программы педагогов отвечают требованиям ФГОС ДО;
- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиНа;
- создана система контроля организации учебно-воспитательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, санитарно-гигиенических условий пребывания детей в детском саду;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы;
- укрепилась материально-техническая база ДОУ.

Также:

- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;
- своевременно осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Концепция программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является: Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Обеспечение доступности и высокого качества образования, а так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно - образовательного процесса, опираясь на личностно - ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических способностей, и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов , образовательного процесса - ребенка, педагога, родителей (законных представителей). Ценность Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно - ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей (законных представителей), педагога и родителей (законных представителей).

Деятельность ДОУ основывается на следующих принципах:

- **Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребенка: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей; изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.
- **Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей, родителей в воспитании и образовании детей.
- **Лифференциации и интеграции**, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач: психологическое и физическое здоровье ребёнка, формирование начал личности.

- **Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- **Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- **Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.
- **Принцип активности** - предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития ДОУ являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители (законные представители), представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика развития города и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОУ служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально-технической базы ДОУ.

Цель и задачи Программы развития

Целью Программы развития ДОУ на период до 2022 года является:

- Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

- Осуществлять целостный подход к формированию и укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия и комфортности в условиях ДОУ, а также формирование у дошкольников ответственности за своё здоровье.
- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий.
- Обеспечить соответствие предметно-пространственной среды и материально-технической базы реализации ООП и Программы развития ДОУ.
- Создавать условия, способствующие становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, приобщение дошкольников к

русской национальной культуре, через проектную деятельность, учитывая особенности работы детского сада.

- Повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

Этапы реализации Программы

Первый этап: Организационно-аналитический. Анализ и оценка состояния развития ДООУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития.

Второй этап: Формирующий. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Заключительный этап: Обобщающий. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

Элементы риска развития Программы

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- Недостаточная заинтересованность родительской общественности в вопросах образования и разностороннего развития детей, что затрудняет получение детьми качественного дошкольного образования.
- Быстрое внедрение в систему образования может создать психологическое напряжение у педагогического коллектива.

Основные направления Программы развития

- Система управления
- Ресурсное обеспечение
- Образовательная система
- Взаимодействие с социумом

Система управления

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС ДО.
- Кадровое обеспечение - повышение профессионального уровня педагогов.
- Усиление роли родителей (законных представителей) и признание за ними управленческого участия при решении вопросов управления.

Ресурсное обеспечение

- Материально-техническое и программное обеспечение.
- Информатизация образовательного процесса.
- Финансовое обеспечение.

Образовательная система

- Обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности

воспитательно - образовательного процесса.

- Ведение портфолио дошкольников.
- Составление индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников.

Взаимодействие с социумом

- Сотрудничество с социокультурными учреждениями города.

Основные мероприятия по реализации Программы развития

№	Направление развития	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации
1.	Система управления	<p>Нормативно-правовое обеспечение.</p> <p>Корректировка в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Кадровое обеспечение.</p> <p>Повышение профессионального уровня педагогов.</p> <p>Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления.</p>	<p>- внесение изменений в образовательную программу ДОУ;</p> <p>- составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов;</p> <p>- мотивация участия педагогов в дистанционных курсах повышения квалификации;</p> <p>- стимулирование деятельности педагогов, обобщение педагогического опыта работы и публикации в СМИ и других печатных изданиях.</p> <p>- организация и включение в структуру управления ДОУ педагогов и родителей (законных представителей).</p>	<p>2019 г.</p> <p>2019-2022 гг.</p>
2.	Ресурсное обеспечение	<p>Материально-техническое программное обеспечение.</p> <p>Информатизация образовательного процесса.</p>	<p>Обновление и развитие материально-технических условий:</p> <p>- оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в</p>	2019-2021 гг.

			соответствии с ФГОС ДО.	
3.	Образовательная система	Разработка системы планирования на основе требований ФГОС ДО. Взаимодействие с родителями через развитие проектной деятельности.	- комплексно-тематическое планирование, планирование воспитательно-образовательной работы на каждый день в соответствии с реализуемыми программами; - разработка долгосрочных тематических проектов: «Здоровый малыш» «Управление качеством дошкольного образования» «Развитие познавательной активности дошкольников посредством проектного метода» «Растим патриотов России».	2019-2022 гг.
4.	Сетевое взаимодействие	Расширение спектра взаимодействия с социокультурными учреждениями города для формирования социально-адаптированной, успешной личности.	- взаимодействие в рамках преемственности: - МБОУ СОШ № 2; - МБОУ ДОД МО Плавский район «ДЭЦ»; - МБОУ МО Плавский район «ЦДИК «Доверие»;	2019-2022 гг.

Модель развития ДОУ

Главная цель: Создание и обеспечение условий для достижения в образовательной организации соответствующего современным требованиям качества предоставления образовательных услуг через усовершенствование эффективных традиционных и внедрение новых технологий в педагогический процесс.

Миссия ДОУ: мы видим своё образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Модель выпускника ДОУ (как желаемый результат)

Создание образа выпускника обусловлено социальными запросами родителей и педагогов школы, своеобразием самого дошкольного периода. В ФГОС ДО дана возрастная характеристика (целевые ориентиры) ребенка на этапе завершения

образования. Она является ориентиром для создания образа выпускника. Выпускник нашего ДОО сможет овладеть следующими компетенциями, к которым относятся:

Основы здорового образа жизни. Ребенок овладеет элементарными представлениями о ценности собственного здоровья и привычками к здоровому образу жизни. У него будут развиты жизненно необходимые двигательные умения и навыки, физические качества, сформирована потребность в физическом совершенствовании.

Основы патриотизма и гражданственности. Ребенок овладеет знаниями о малой и большой Родине, о русской национальной культуре, научится ответственно относиться к тому, что его окружает.

Основы проектного мышления. Ребенок сможет самостоятельно ставить проблемы, добывать и использовать необходимую информацию для ее решения, применять полученные знания в практической деятельности.

Основы правового сознания. Ребенок овладеет элементарными знаниями о правилах и нормах в жизни общества, ознакомится с такими понятиями как права и обязанности, честь и достоинство.

Основы готовности к выбору. Ребенок сможет научиться осуществлять осознанный выбор, принимать решения и нести за свои решения ответственность в разных жизненных ситуациях.

Предпосылки к постоянному обучению в течение всей жизни. У ребенка будет сформировано ценностно-прагматическое отношение к знаниям, познавательной деятельности и самосовершенствованию.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Модель педагога ДОО(как желаемый результат)

Важную роль в формировании личности ребенка играет педагог, обладающий особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в квалификационных характеристиках.

Квалификационные характеристики педагога детского сада:

- специальное образование;
- коммуникабельность;
- индивидуальный подход;
- организаторские способности;
- творческие способности (креативность);
- педагогическая рефлексия.

Вместе с тем, задачи развития нашего детского сада требуют от педагога следующих компетенций:

Открытость. Педагог ДОО делится опытом, информацией, идеями, открыто обсуждает проблемы и находит решения, его действия корректны и носят поддерживающий характер.

Здоровый образ жизни. Педагог нашего ДОО является носителем здорового образа жизни.

Всего пронумеровано,
прошнуровано, скреплено
печатью 13/тринадцать
ЛИСТОВ
Заведующий МБДОУ «Детский
сад «Родничок»
Ж.Ю. Бологова

