

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета

от «30» декабря 2019 г. № 5

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета

 Н. А. Попова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ «Детский сад
«Родничок»

от «09» января 2020 г.

№ 1/1

**Положение
о нормах профессиональной этики педагогических работников
МБДОУ «Детский сад «Родничок»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Плавский район «Детский сад «Родничок» (далее - Положение) разработано на основании Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", примерным Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников¹ и содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад «Родничок» (далее - ОУ), независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.2. Настоящее Положение служит целям:

1.2.1. Установления нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

1.2.2. Содействию условий для укрепления авторитета и обеспечения единых норм поведения педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Родничок».

1.3. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.4. Знание и соблюдение педагогическими работниками настоящего Положения является одним из критериев оценки качества его профессиональной деятельности.

¹ Совместное письмо Минпросвещения России Общероссийского Профсоюза образования «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников» от 20 августа 2019 г. № ИП-941/06/484

1.5. Настоящее Положение, является локальным нормативным актом, регламентирующем деятельность образовательного учреждения в трудовой сфере.

II. Основные принципы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. При выполнении должностных обязанностей педагогические работники руководствуются следующими принципами: законность, профессионализм, ответственность, демократичность, толерантность, гуманность, справедливость, порядочность, взаимное уважение.

III. Нормы профессиональной этики педагогических работников

3.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

3.1.1. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

3.1.2. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

3.1.3. Проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

3.1.4. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

3.1.5. Соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

3.1.6. Придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

3.1.7. Воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

3.1.8. Избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

IV. Обязательства педагогических работников перед обучающимися

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

4.1.1. Выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, желания сотрудничать и помогать другим.

4.1.2. Стараются обеспечить поддержку, каждому ребенку для наилучшего раскрытия и применения его потенциала.

4.1.3. Осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы.

4.1.4. Защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защищать их от физического и (или) психологического насилия.

4.1.5. Стремятся стать для них положительным примером.

4.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

4.2.1. Оценки личности их родителей (законных представителей).

V. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями)

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся должны:

5.1.1. Проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь.

5.1.2. Выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы.

5.1.3. Высказываться в корректной и убедительной форме, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного.

5.2. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся педагогические работники не должны:

5.2.1. Заставлять их необоснованно долго ожидать приема.

5.2.2. Разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие.

5.2.3. Перебивать их в грубой форме.

5.2.4. Проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним.

5.3. Прилагать все усилия, чтобы приобщить родителей (законных представителей) активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения.

5.4. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

VI. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

6.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

6.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 3 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

6.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

6.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

VII. Заключительные положения

7.1. Нарушение педагогическим работником настоящего Положения рассматривается комиссией по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

7.2. Соблюдение педагогическим работником настоящего Положения может учитываться при проведении аттестации педагога на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Всего пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью 4/сентября
листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Родничок»

Ж.Ю. Бологова

