

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Родничок»
_____ И.А.Ивлева

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
от «__» _____ 20__ г
протокол № _____

Программа
по развитию мелкой моторики у
дошкольников

«Весёлые пальчики»

Воспитатели: Попова Н.А.
Васина Н.В.

I. Целевой раздел.

Пояснительная записка.

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев»

В.А. Сухомлинский.

«Рука – это своего рода внешний мозг»

Э.Кант

«Рука – это инструмент всех инструментов».

Аристотель.

Все знают о важности развития мелкой моторики и координации движения пальцев рук. Л. С. Выгодский отмечал, что "если ребенок до трех лет по каким-то причинам не усвоил речи и начал ей обучаться с трехлетнего возраста, то на самом деле окажется, что трехлетнему ребенку гораздо труднее обучаться речи, чем полуторагодовалому".

Известный исследователь детской речи М. М. Кольцова отмечала, что кисть руки надо рассматривать как орган речи. Если развитие движений пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы.

Но развитие мелкой моторики - не единственный фактор, способствующий развитию речи. Если у ребёнка будет прекрасно развита моторика, но с ним не будут разговаривать, то и речь ребёнка будет недостаточно развита. То есть необходимо развивать речь ребёнка в комплексе, много и активно общаться с ним в быту, вызывая его на разговор, стимулируя вопросами, просьбами. Необходимо читать ребёнку, рассказывать обо всём, что его окружает, показывать картинки, которые дети с удовольствием рассматривают. И плюс к этому, развивать мелкую моторику. Развитие мелкой моторики руки имеет непреходящее значение для общего физического и психического развития ребенка на протяжении всего дошкольного возраста. Уровень сформированной мелкой моторики во многом определяет успешность освоения ребенком изобразительных, конструктивных, и трудовых умений, овладение родным языком, развитие первоначальных навыков письма. Однако этот развивающий потенциал может быть реализован только в том случае, если движения рук ребенка будут носить осмысленный характер, а сами руки станут своеобразными орудиями детского воображения. Уровень развития мелкой моторики - один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению.

Актуальность.

Неподготовленность к письму, недостаточное развитие речи, мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания может привести к возникновению негативного отношения к учёбе, тревожного состояния ребёнка в школе. Поэтому в дошкольном возрасте важно развить механизмы, необходимые для овладения

письмом, создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Предлагаемый курс поможет ребёнку совершенствовать координацию движения руки (кисти, пальцев). Но при этом развитие ручной умелости должно сопровождаться развитием различных сторон психики, служить общему развитию детей. Общее развитие есть целостное движение психики, и важно, в какой деятельности давать простор этому целостному движению, то есть стимулировать проявление эмоционально-волевой, сенсорной и интеллектуальной сфер психики ребенка. При этом важно иметь в виду, что практическая деятельность может способствовать раскрытию тех сторон индивидуальности ребенка, которые не видны в других видах деятельности.

Необходимость в создании программы по развитию мелкой моторики у детей объясняется следующими факторами:

1. Отсутствие методических разработок и программ по обучению мелкой моторики как фактора, способствующего развитию речи.
2. Отсутствие социально-бытовых условий жизни и воспитания ребенка, что тормозит развитие связной речи, ибо зависимость речи детей от форм и особенностей речи людей, с которыми они живут и общаются, очень велика.
3. Отсутствие у детей жизненного опыта и общее недоразвитие речи во всех ее компонентах - фонетике, лексике, грамматике.

Цель программы: создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук детей.

Задачи:

- Развитие речи, увеличение словарного запаса дошкольников.
- Развитие умения производить точные движения карандашом, кистью и пальцами рук.
- Развитие способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
- Развитие творческой активности, пространственного мышления, фантазии.
- Формирование навыков исполнительского мастерства.
- Формирование умения воплощать свои идеи в художественный образ.
- Воспитание уважительного отношения к своему и чужому труду.

Направленность программы.

Программа по развитию мелкой моторики направлена на развитие у детей 2-7 лет мелкой моторики, координации, мышления, воображения, усидчивости; на укрепление руки детей, на развитие согласованных движений рук, дифференцированных движений пальцев рук. Программа адресована педагогам ДОУ и родителям, которые хотят улучшить развитие мелкой моторики своих детей.

Новизна.

Обучение детей проводится с двухлетнего возраста; подобран и систематизирован материал дидактических игр и упражнений по развитию мелкой моторики; занятия проводятся в игровой форме. Данная программа, составленная преимущественно с опорой на принцип «учите, играя», снижает тревожность, а также формирует учебную мотивацию через мотив достижения успеха в игровой деятельности.

Отличительные особенности.

Отличительной особенностью программы по развитию мелкой моторики является то, что она помогает каждому ребёнку развить умения и навыки, необходимые для последующего успешного обучения в школе. Занятия по данной программе способствуют стимулированию развития центральной нервной системы, всех психических процессов, созданию атмосферы творчества, сотрудничества, развитию коммуникативных навыков, созданию психологического комфорта. Реализация программы проходит через игровую и продуктивную практическую деятельность детей. В педагогическом процессе широко используются ИКТ. Включение в совместную работу родителей. Использование наглядного материала.

Принципы построения программы:

- игровой характер занятий и упражнений;
- использование разных видов упражнений;
- продолжительность непосредственно графических заданий не более 3-5 минут;
- соблюдение последовательности и систематичности в подборе материала и организации занятий;
- доступность;
- индивидуальный подход;
- осуществление связи с родителями.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Ребенок должен уметь:

- ориентироваться в пространстве и на микроплоскости;
- выполнять задания по словесной и зрительной инструкции.

Должен стремиться:

- быстро и успешно справляться с заданиями, требующих координированных движений рук;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания.

У ребенка будут развиты:

- графические навыки.
- аккуратность, усидчивость, уважительное отношение к своему и чужому труду.

Возрастные особенности развития зрительно-моторной координации и тонкой моторики рук.

Развитие зрительно-моторной координации и тонких дифференцированных движений рук происходит постепенно, с переходом от одного этапа психического развития к другому. Для каждого возраста ребенка характерны свои умения и навыки, усложняясь с возрастом.

При нормальном развитии детям одного – двух лет характерны следующие навыки поведения: ребенок может держать два предмета в одной руке, чертить карандашом, переворачивает страницы книги. На 2 году жизни дети начинают пользоваться ложкой, чашкой, тарелкой, полотенцем. Но движения руки ещё не подчинены логике предметов. В возрасте 2-3 лет психомоторика детей развита уже достаточно высоко. Они выучиваются бегать, подпрыгивать на двух ногах, бить по мячу ногой, бросать мяч двумя руками, взбираться по лестнице, переливать воду из одной емкости в другую, рисовать каракули, самостоятельно раздеваться. Ребенок открывает ящик и опрокидывает его содержимое, играет с песком и глиной, открывает крышки, красит пальцем, нанизывает бусы. В три – четыре года может держать карандаш пальцами, копировать формы несколькими цветами, собирает и строит постройки из девяти кубиков, использует ножницы. Четырехлетние дети могут самостоятельно одеваться и раздеваться, если одежда достаточно проста, обслуживать себя за столом. В четыре – пять лет ребенок рисует карандашами или цветными мелками простые формы и фигуры, рисует красками, выстраивает конструкции более чем из девяти кубиков, складывает бумагу более чем один раз, определяет предметы в мешке на ощупь, лепит из пластилина (от 2 до 3 частей), шнурует ботинки. Умение выполнять мелкие движения с предметами развивается в старшем дошкольном возрасте. В возрасте 5-6 лет улучшается тонкая моторика, поэтому дети могут застегивать и расстегивать одежду, некоторые выучиваются завязывать шнурки. К шести годам в основном заканчивается созревание соответствующих зон головного мозга, развитие мелких мышц кисти. В 6-7 лет произвольность движений достигает высокой степени развития. К 7 годам моторика у детей развита уже настолько, что они начинают осваивать профессиональные виды деятельности - заниматься спортом, играть на музыкальных инструментах, танцевать и т.д.

II . Содержательный раздел.

Для успешной реализации программы должны быть обеспечены следующие условия:

1. Систематическое проведение занятий.
2. Последовательность (от простого к сложному).
3. Обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода.
4. Проведение занятий на положительном эмоциональном фоне.
3. Создание условий для самостоятельной деятельности детей.
4. Сотрудничество педагога с семьей.

Используемые методы:

- частично-поисковый (привлечение к поисковой деятельности, использование и решение творческих и нестандартных заданий);
- исследовательский (работа с дополнительными источниками информации);
- проблемный (создание проблемных ситуаций).

Технологии:

- Здоровьесберегающие и здоровьеформирующие образовательные технологии.
- Технология развивающего обучения.
- Информационно-коммуникативные технологии.
- Игровые технологии.
- Личностно-ориентированные технологии.
- Образовательные технологии.

Разделы программы:

- диагностика
- пальчиковая гимнастика
- лепка
- аппликация
- оригами
- конструирование
- рисование и раскрашивание
- графические упражнения
- игры и действия с предметами
- дидактические игры

Раздел “*Диагностика*” включает в себя проведение тестирования детей для определения уровня умения работать ручкой, карандашом, манипулирование предметами, способность контролировать координацию движений пальцев рук.

В разделе “*Пальчиковая гимнастика*” дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают снять моральное напряжение. На пальцах и на ладонях есть «активные точки», массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Данные упражнения способствуют поддержанию хорошего тонуса.

В разделе “*Лепка*” дети осваивают приемы работы различными инструментами (стека, скалка). В процессе деятельности изображают предметы их действительности, создают элементарную скульптуру, что способствует развитию детского творчества, обогащению детей изобразительными и техническими умениями, созданию интереса к данному виду деятельности.

В разделе “*Аппликация*” дети развивают координацию кисти, логическое мышление и пространственное воображение, учатся пользоваться клеем и ножницами, осваивают приемы работы с бумагой: вырывание, сминание, разглаживание ладошкой, разрезание, изготовление деталей по шаблону и др.

В разделе “*Конструирование*” занятия способствуют интенсивному развитию движений пальцев рук. Во время игры ребенок постоянно манипулирует деталями, проявляет сообразительность, наблюдательность, терпение и настойчивость. Происходит знакомство с различными видами конструкторов (лего, кубики и др.), дети осваивают приемы изготовления деталей по шаблону, по представлению; работают с крупными и мелкими деталями конструктора и мозаики.

“*Оригами*” — это сложение различных фигур из разноцветных квадратных листов бумаги. В данном разделе дети осваивают приемы складывания бумаги (пополам, вчетверо, наискосок, гармошкой), точное соединение углов, сторон. В процессе складывания фигур оригами дети знакомятся с различными геометрическими фигурами: треугольником, квадратом, трапецией и т. д., учатся ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, делить целое на части, находить вертикаль, горизонталь, диагональ, узнают многое другое, что относится к геометрии и математике.

Раздел “*Рисование*” раскрывает ребенка как творческую личность. Проводится работа с трафаретами, штампами, нетрадиционное рисование. Выполнение творческих работ развивает воображение, фантазию, творческое мышление. В процессе рисования и раскрашивания происходит укрепление линий рук, что помогает подготовить ребенка к письму.

В разделе “*Графические упражнения*” игра поможет улучшить координацию движения пальцев и кистей рук, развить мускульную и тактильную память. Этот раздел включает различные виды штриховки, рисование по клеточкам (по образцу), графические игры (дорожки, дорисуй, обведи по контуру), работа с трафаретами.

Раздел “*Игры и действия с предметами*”. Задания в этом разделе помогут скоординировать движения обеих рук, развивают сенсомоторную координацию, пространственное ориентирование. Для формирования тонких движений рук, совершенствования двигательных навыков, развития моторных координаций и оптико-пространственных представлений используются предметы, различные по размеру, материалу, фактуре, структуре (игры с карандашами, бусами, орехами, счетными палочками; застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, крючков; завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков; переборка круп; работа с мозаикой и строительными материалами, прищепками).

Направление и виды работы.

Развитие движений рук и ручной умелости.

- Манипуляция с крупными деталями:
 - работа с конструктором «лего», мозаикой, с деталями крупных размеров;
 - нанизывание больших пуговиц с одним отверстием на леску;
 - нанизывание шариков на проволоку.
- Манипуляция с мелкими деталями:

- работа с техническим конструктором;
- нанизывание пуговиц мелких размеров на леску;
- нанизывание бусинок на нить;
- обрывная аппликация;
- сортировка крупяных изделий;
- аппликация из крупяных изделий.
 - Лепка из пластилина:
 - отщипывание;
 - лепка из целого куска, вытягивание.
 - Вращательные движения мелких предметов пальцами:
 - запуск мелких волчков;
 - катание по очереди каждым пальчиком камешков, шариков;
 - застёгивание пуговиц (игры с куклой – одевание, раздевание);
 - закручивание крышек;
 - завод механических игрушек ключом;
 - катание по очереди каждым пальцем мелких бусинок;
 - закручивание шурупов, гаек.
 - Работа с нитками, проволокой, шнурками:
 - завязывание и развязывание узелков;
 - наматывание тонкой проволоки в цветной обмотке на палец (получается колечко или спираль);
 - шнуровка ботинок, сапог, курточек;
 - наматывание ниток на катушку.
 - Складывание бумаги:
 - изготовление изделий способом складывания – «гармошка»;
 - изготовление изделий способом «оригами» простых конструкций (рыбка, елочка, лягушонок и др.).
 - Вырезание из бумаги и склеивание:
 - изготовление аппликаций;
 - изготовление закладок с элементами аппликации.
 - Рисование, раскрашивание:
 - раскрашивание картинок, сюжетных картинок в «Книжках – раскрасках»;
 - рисование различными материалами: ручкой, карандашом, мелом, акварелью, гуашью, фломастерами, пальчиками.

Пальчиковая гимнастика.

- Инсценирование руками по образцу воспитателя («Моя семья», «Черепашка», «Капуста», «Сидит белка на тележке», «Зайцы», «Лодочка», «Рыбки» и др).
- Теневой театр.

Графические упражнения.

- Прямые линии («Я самый меткий», «Дорожки», «Дождик» и др.).
- Штриховка:

- Обведение по трафаретам фигур и их штриховка (вертикальными, наклонными, округлыми линиями).
 - Обведение рисунка точно по линиям без отрыва карандаша.
 - Клубочки:
- Рисование, наматывание клубочка от центра или от края по часовой стрелке и против часовой стрелки.
- Рисование узоров по образцу, не осложнённых количеством элементов.

Пальчиковый игротренинг.

- Дидактические игры.
- Составление фигур из пальцев сначала одной рукой, потом двумя руками вместе («Домик», «Стол», «Шарик», «Корзинка» и др.).
- Составление фигур из палочек с усложнением («Бабочка», «Мельница», «Лодка», «Мост» и др.).

Подготовка к обучению письму.

- От рисунка к букве («Грибочек», «Зонтик», «Снежинка» и др.).
- Обведение указательным пальцем ведущей руки контуров букв, вырезанных из бархатной или самой мелкой наждачной бумаги .

Лечебная физкультура.

- Самоmassage:
 - разминание пальчиков;
 - надавливание;
 - пощипывание;
 - потягивание за кончики пальцев.
- Гимнастический комплекс:
 - сжимание и разжимание кулака;
 - поочерёдное сгибание и разгибание пальцев руки;
 - вращение кистью рук;
 - упражнения с карандашом, шариками, грецкими орехами и т.д.

Работа с родителями.

Работа по развитию мелкой моторики и координации движений пальцев должна проводиться в тесном контакте с родителями. Это обеспечит преемственность контроля над формированием правильного двигательного навыка и поможет быстрее достичь желаемых результатов.

Работа с родителями включает:

- родительские собрания;
- практические рекомендации;
- анкетирование;
- консультации;
- наглядная информация.

Календарно-тематическое планирование.

1 младшая группа.

<i>Дата</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Задачи</i>	<i>Оборудование</i>
Октябрь			
1 неделя	-массаж пальчиков мячиком-ёжиком; - пальчиковая гимнастика «Капуста»; - дидактическая игра «Пальчиковый лабиринт»	Развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности, координацию движений	Мячики-ёжики, наборы для игры «пальчиковый лабиринт»
2 неделя	- массаж пальчиков грецким орехом; - пальчиковая игра «Бом-бом-бом по гвоздям бьем молотком»; - игра «Подбери крышку»	Активизировать движение пальцев рук, учить закручивать и откручивать пробки, крышки	Грецкие орехи, пластиковые баночки, бутылочки с крышками разных видов и размеров
3 неделя	- массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Зайка серенький сидит»; - игра «Бумажный мяч»	Развивать моторику обеих рук, развитие образного мышления	Бумага разной плотности, бумажные салфетки
4 неделя	- массаж пальчиков карандашами; - пальчиковая гимнастика «Веселая мышка перчатку нашла»; - игра «Рисуем пальчиком по манке»	Активизировать движение пальцев рук, обогащение словарного запаса	Карандаши с гранями, манка, пальчиковый бассейн, одноразовые тарелочки
Ноябрь			
1 неделя	- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Пальчики, здравствуйте» - д/игра «Цветные вкладыши»	Развивать моторику рук, учить вкладывать одну форму в другую, развивать сообразительность	Цветные вкладыши разной величины, резиновые мячи
2 неделя	- массаж пальчиков грецким орехом; - пальчиковая гимнастика	Учить определять на ощупь предметы,	Грецкие орехи, Разные по величине и

<p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>	<p>«Рыбка»; - д/игра «Чудесный мешочек»</p> <p>- массаж пальчиков мячиком-ёжиком; - пальчиковая гимнастика «Варим, варим мы компот» - Пальчиковая живопись «Снег идёт»</p> <p>- массаж пальчиков «Сухой бассейн» (перебираем пальчиками фасоль), - пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать»; - д/игра «Разберем счетные палочки по цвету»</p>	<p>развивать тактильные ощущения, речь.</p> <p>Активизировать движение пальцев рук методами нетрадиционного рисования</p> <p>Учить детей сгибать пальчики поочередно; знакомить с цветом;</p>	<p>качеству предметы</p> <p>Мячики-ёжики, альбомные листы, пальчиковая гуашь.</p> <p>«Сухой бассейн» с фасолью; счетные палочки</p>
<p>Декабрь</p> <p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>	<p>- массаж пальчиков карандашами; - пальчиковая гимнастика «Утром пальчики проснулись»; - Игра «Нанизываем бусы»</p> <p>- массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили»; - шнуровка «Червячок и груша», «Сыр», «Арбуз»</p> <p>- массаж пальчиков мячиком-ёжиком; - пальчиковая гимнастика «Новогодние игрушки»; - штриховка «Яблоко», «Груша»</p> <p>- массаж пальчиков грецким орехом; - пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать моторику обеих рук, учить нанизывать предметы на тесьму</p> <p>Развитие мелкой моторики рук, гибкости, подвижности пальцев</p> <p>Учить детей поочередно соединять большой пальчик с остальными левой и правой рукой вместе</p> <p>Учить детей выкладывать из мелких бус</p>	<p>Карандаши, тесьма, Картонные бусы</p> <p>Шнуровка «Червячок и груша», «Сыр», «Арбуз»</p> <p>Мячики-ёжики, цветные карандаши, раскраски «Яблоко», «Груша»</p> <p>Грецкие орехи, пластилин, семена овощей</p>

	«Тучки прибежали»; - лепка из пластилина с использованием семян гороха, дыни и т.д.	украшение, развитие эстетического вкуса	
Январь 2 неделя	- массаж пальчиков «Катаем карандашики»; - пальчиковая гимнастика «Ладочки играют»; - игра «Поможем Золушке разобрать фасоль по цвету»	Развитие усидчивости, чувства цвета и размера	Карандаши, разноцветная фасоль, коробочки
3 неделя	- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Вот кулак, а вот ладошка»; - игра «Пробковые лыжи»	Развитие мелкой моторики пальцев рук, учить детей выполнять имитирующие движения (движения на лыжах)	Резиновые мячики, пластмассовые пробки от бутылок
4 неделя	- массаж пальчиков – катание деревянных палочек по столу; - пальчиковая гимнастика «Зайка серенький сидит»; - игра панно «Деревенская улица»	Учить застегивать и расстегивать пуговицы, молнии, липучки	Деревянные палочки, панно «Деревенская улица»
Февраль 1 неделя	- массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Жили-были Дед да Баба»; - игры с персонажами пальчикового театра	Развитие мелкой моторики пальцев рук, развитие интереса к драматизации	Наборы «Пальчиковый театр»
2 неделя	- массаж пальчиков мячиком-ёжиком; - пальчиковая гимнастика «Бычок»; - д/игра «Спрячь в ладошку»	Активизировать движения пальцев рук, координацию движений	Мячики-ёжики, поролоновые игрушки
3 неделя	-массаж пальчиков грецкими	Развитие точности	Грецкие орехи,

4 неделя	<p>орехами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать»; - игра наматывание нитки на катушку и сматывание ее в клубок <p>- массаж пальчиков карандашами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика «Паучок»; - игра-шнуровка «Поросенок», «Зайчик», «Утенок» 	<p>движений, внимания и контроля собственных действий</p> <p>Развивать координацию пальцев рук ребенка,</p>	<p>имитация катушек с веревочками</p> <p>Карандаши, шнуровки «Поросенок», «Зайчик», «Утенок»</p>
Март			
1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Наша мама»; - рисуем пальчиками «Мимоза для мамы» 	<p>Развивать мелкую моторику рук, внимание, координацию пальцев рук, воспитание заботы о близких</p>	<p>Резиновые мячики, краски, картон</p>
2 неделя	<p>массаж пальчиков «Сухой бассейн» (перебираем фасоль);</p> <ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика «Стираем платочки»; - игра «Развесь белье на веревку» (закрепляем разноцветные платочки прищепками) 	<p>Способствовать развитию тонко координированных движений рук, различение цвета</p>	<p>Пальчиковые бассейны, фасоль, бельевая веревка, цветные платочки, прищепки</p>
3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Замок»; - аппликация из рваной бумаги «Тучки» 	<p>Развитие мелкой моторики пальцев рук и творческих способностей детей через нетрадиционные методы аппликации</p>	<p>Картон, клей, салфетки</p>
4 неделя	<p>массаж пальчиков – катание деревянных палочек по столу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика «Лодочка»; - выкладывание из палочек геометрических фигур 	<p>Развивать координацию пальцев рук; развивать внимание, воображение</p>	<p>Деревянные палочки, разноцветные счетные палочки</p>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков грецкими 	<p>Способствовать</p>	<p>Грецкие орехи,</p>

1 неделя	орехами; - пальчиковая гимнастика «Варим, варим мы компот»; - мягкие пазлы «Поезд», «Самолет», «Корабль»	развитию внимания, четкости координации движений пальцев, пространственного мышления	мягкие пазлы «Поезд», «Самолет», «Корабль»
2 неделя	-массаж пальчиков карандашами; пальчиковая гимнастика «Липкие пальчики»; - лепка «Пластилиновые дорожки»	Формировать контроль над мышечными ощущениями пальцев.	Карандаши, картон, пластилин
3 неделя	-массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Две веселые лягушки»; - игра «Геометрическая мозаика»	Способствовать точной точечной координации рук, развитию мышления	Резиновые мячики, мозаика
4 неделя	-массаж пальчиков мячиком-ёжиком; - пальчиковая гимнастика «Пальцы в гости приходили»; - игра «В гости к Винни-Пуху»	Развитие мелкой моторики детей с использованием тактильных дорожек, выполненных из различных материалов (тесьма, лента, наждачная бумага)	Мячики-ёжики, тактильные дорожки
Май			
1 неделя	- массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Дарики-дарики вились-вились комарики»; - штриховка «Животные»	Совершенствование движений рук, воспитание усидчивости	Раскраски «Животные», цветные карандаши
2 неделя	- массаж пальчиков грецкими орехами; - пальчиковая гимнастика «Улитка»; - игра «Капельки» (капание из	Совершенствование координации и движений пальцев рук	Грецкие орехи, пипетки, пластиковые бутылочки и стаканчики

<p>3 неделя- 4 неделя</p>	<p>пипетки в узкое горлышко бутылочки)</p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Мышка мылом мыла лапку»; - «Бусы для мамы» 	<p>Совершенствовани е мелкой моторики пальцев, развитие художественного вкуса</p>	<p>Резиновые мячики, шнурок, крупные бусины, пуговицы</p>
-------------------------------	--	---	---

2 младшая группа.

<i>Дата</i>	<i>Содержание работы</i>
Сентябрь 1 неделя	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, обкатываем по столу.
	Пальчиковая гимнастика под муз. Е. Железновой – «мошка», «дятел», «дождик»
	С предметами: шнуровка – учимся засовывать шнурок в дырочку, делать крестик. коробочка с крупой – перебираем фасоль, горох и семечки
	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, обкатываем по столу
2 неделя	Пальчиковая гимнастика – «ква-ква», «гуси-гуси», «автобус».
	С предметами: бельевые прищепки – учимся их правильно держать, открывать и нанизывать на форму. лепка из теста: «Еж» с помощью спичек делаем иголки.
3 неделя	Пальчиковая гимнастика – «мошка», «гуси-гуси», «дятел». самомассаж под песню Е.Железновой
	С предметами: шнуровка – повторяем «крестик», учимся делать узор «дождик» аппликация: «Кораблик», активно работаем при приклеивании.
4 неделя	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, обкатываем по столу, дуем на него. Пальчиковая гимнастика – «щенок», «жираф», «зайка».
	С предметами: бельевые прищепки – учимся их правильно держать, открывать и нанизывать на форму, делаем «человечка» раскраска «Груша»- учимся не выходить за границы рисунка
Октябрь 1 неделя	Пальчиковая гимнастика – «автобус», «зверята», «крокодил». Самомассаж с помощью грецкого ореха.
	С предметами: эспандер – учимся сжимать и разжимать под музыку пуговицы – делаем бусы, с разными по размеру и по цвету собираем маленькую пирамидку
2 неделя	Пальчиковая гимнастика – «едем-едем», «ручки», «массаж». Самомассаж с помощью колючего мяча
	С предметами: бельевые прищепки – учимся их правильно держать, открывать и нанизывать на форму, делаем «бычка» лепка из теста: «Божья коровка»
3 неделя	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, обкатываем по столу

	<p>Пальчиковая гимнастика – «ква-ква», «гуси-гуси», «автобус».</p> <p>С предметами: канцелярские скрепки – учимся их правильно держать, открывать и нанизывать на форму, делаем лучики у «солнца» аппликация: «Грибы в корзинке»</p>
4 неделя	<p>Пальчиковая гимнастика – «ручки», «краб», «зайка».</p> <p>Самомассаж с помощью колючего мяча</p> <p>С предметами: шнуровка – делаем дорожку коробочка с крупой – перебираем фасоль, горох и семечки</p>
Ноябрь 1 неделя	<p>Пальчиковая гимнастика – «автобус», «зверята», «крокодил».</p> <p>Самомассаж с помощью грецкого ореха</p> <p>С предметами: - эспандер – учимся сжимать и разжимать под музыку - пуговицы – делаем колеса и фары машине ,с разными по размеру и по цвету - собираем геометрический конструктор(малый): строим «Солнце»</p>
2 неделя	<p>Колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, обкатываем по столу, дуем на него.</p> <p>Пальчиковая гимнастика – «щенок», «жираф», «зайка».</p> <p>С предметами: - бельевые прищепки –делаем «сороконожку» - раскраска «Самолет»- учимся не выходить за границы рисунка, точно нажимать и правильно держать карандаш</p>
3 неделя	<p>Пальчиковая гимнастика – «ослик», «мошка», «дом».</p> <p>Самомассаж с помощью еловых шишек</p> <p>С предметами: -шнуровка – шнуруем ботинок (один) - счетные цветные палочки: делаем заборчик и домик -лепка из теста: гусеничка (5 шариков)</p>
4 неделя	<p>Пальчиковая гимнастика – «автобус», «гуси-гуси», «пальчики».</p> <p>Самомассаж с помощью грецкого ореха</p> <p>С предметами: - эспандер –сжимать и разжимать под музыку -пуговицы – делаем части лица на картоне - собираем геометрический конструктор (большой): строим пирамиду</p>
Декабрь 1 неделя	<p>Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, обкатываем по столу</p> <p>Пальчиковая гимнастика – «ква-ква», «гуси-гуси», «автобус».</p> <p>С предметами: -канцелярские скрепки –делаем цепочку - аппликация: «Банка с соленностями»</p>
2 неделя	<p>Пальчиковая гимнастика – «машина», «ручки», «массаж».</p> <p>Самомассаж с помощью колючего мяча</p>

	С предметами: -бельевые прищепки – делаем длинную цепь - лепка из теста: «тарелка с зернышками для курочки»
3 неделя	Пальчиковая гимнастика – «автобус», «зверята», «крокодил». Самомассаж с помощью грецкого ореха
	С предметами: - эспандер – учимся сжимать и разжимать под музыку -пуговицы – делаем чешую рыбе - мелкие кубиками: выкладываем только красный цвет.
4 неделя	Пальчиковая гимнастика – «ослик», «мошка», «дом». Самомассаж с помощью еловых шишек
	С предметами: -шнуровка – шнуруем ботинок (один) - счетные цветные палочки: ставим к картонному солнцу лучики -раскраска: закрашиваем пальчиками яблоко
Январь 1 неделя	Пальчиковая гимнастика – «мошка», «гуси-гуси», «дятел», «автобус» - самомассаж под песню Е.Железновой
	С предметами: - шнуровка – повторяем «крестик», «дождик» - аппликация: «Тряпичный домик», активно работаем при приклеивании, создаем из лоскутков ткани
2 неделя	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, обкатываем по столу, дуем на него. Пальчиковая гимнастика – «щенок», «жираф», «зайка».
	С предметами: - бельевые прищепки – вставляем на более толстую опору - кубики: делаем по образцу красно-белый дом
3 неделя	Пальчиковая гимнастика – «автобус», «зверята», «крокодил». Самомассаж с помощью грецкого ореха
	С предметами: - эспандер – сжимать и разжимать под музыку -пуговицы – отделяем большие от маленьких - собираем маленькую пирамидку
4 неделя	Пальчиковая гимнастика – «игрушки-зверюшки», «две чашки», «массаж». Самомассаж с помощью колючего мяча
	С предметами: -канцелярские скрепки – делаем «бычка» - лепка из теста: «Улитка»
Февраль 1 неделя	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, обкатываем по столу Пальчиковая гимнастика – «ква-ква», «дождик», «автобус».
	С предметами: -мозаика мелкая: делаем цветок

	- аппликация из крупы и семечек: плодовое дерево
2 неделя	Пальчиковая гимнастика – «ручки», «краб», «зайка». Самомассаж с помощью колючего мяча
	С предметами: -шнуровка – делаем дорожку -коробочка с крупой – перебираем фасоль, горох и семечки
3 неделя	Пальчиковая гимнастика – «автобус», «зверята», «крокодил». Самомассаж с помощью грецкого ореха
	С предметами: - эспандер –сжимать и разжимать под музыку -пуговицы – отделяем черные и белые пуговицы - кубики: выкладываем узор по книжке
4 неделя	Пальчиковая гимнастика – «ослик», «мошка», «дом». Самомассаж с помощью еловых шишек
	С предметами: -шнуровка – шнуруем ботинок (один) - счетные цветные палочки: делаем зигзаг -рисуем пальчиками гусеничку, шмеля и дерево
Март 1 неделя	Пальчиковая гимнастика – «мошка», «гуси-гуси», «дятел», «автобус» - самомассаж под песню Е.Железновой
	С предметами: - шнуровка – повторяем «крестик», «дождик», добавляем привязать предмет - аппликация: «Золотая рыбка: с применением семечек тыквы
2 неделя	Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, обкатываем по столу, дуем на него. Пальчиковая гимнастика – «щенок», «жираф», «зайка».
	С предметами: - бельевые прищепки – делаем осьминога - кубики: делаем по образцу узор
3 неделя	Пальчиковая гимнастика – «автобус», «зверята», «крокодил». Самомассаж с помощью грецкого ореха
	С предметами: - эспандер – сжимать и разжимать под музыку -пуговицы – отделяем большие от маленьких - собираем маленькую пирамидку - геометрический конструктор (малый): делаем машину
4 неделя	Самомассаж еловыми шишками – раскатываем в ладошках, сжимаем, расслабляем, обкатываем по столу Пальчиковая гимнастика – «ква-ква», «дождик», «автобус».
	С предметами: -мозаика мелкая: делаем грибы в корзине - аппликация из манки и мака: «панда»
Апрель 1 неделя	Пальчиковая гимнастика – «ручки», «краб», «зайка». Самомассаж с помощью колючего мяча

	С предметами: -шнуровка – делаем косичку -коробочка с крупой – перебираем фасоль, горох и семечки
2 неделя	Пальчиковая гимнастика – «автобус», «зверята», «крокодил». Самомассаж с помощью грецкого ореха
	С предметами: - эспандер –сжимать и разжимать под музыку -пуговицы – отделяем черные и белые пуговицы - строительный конструктор: выкладываем по принципу домино
3 неделя	Пальчиковая гимнастика – «ослик», «мошка», «дом». Самомассаж с помощью еловых шишек
	С предметами: -шнуровка – шнуруем ботинок (один) - счетные цветные палочки: делаем параллельные дорожки -рисуем пальчиками льва
4 неделя	Пальчиковая гимнастика – «мошка», «гуси-гуси», «дятел», «автобус» - самомассаж под песню Е.Железновой
	С предметами: - шнуровка – повторяем «косичку» - лепка из теста: делаем фигуры – шар, квадрат, овал
Май 1 неделя	Пальчиковая гимнастика – «машина», «ручки», «массаж». Самомассаж с помощью колючего мяча
	С предметами: -бельевые прищепки – делаем сороконожку - раскраска по точкам: обводим рисунок по точкам
	Пальчиковая гимнастика – «автобус», «зверята», «крокодил». Самомассаж с помощью грецкого ореха
2 неделя	С предметами: - эспандер –сжимать и разжимать под музыку -пуговицы – делаем браслет - кубики: строим самую большую башню
3 неделя	Пальчиковая гимнастика – «ослик», «мошка», «дом». Самомассаж с помощью еловых шишек
	С предметами: -шнуровка – учимся завязывать бант - счетные цветные палочки: закрываем ими раскраску -рисуем пальчиками: лошадка и наездник
4 неделя	Пальчиковая гимнастика – «мошка», «гуси-гуси», «дятел», «автобус» - самомассаж под песню Е.Железновой
	С предметами: - канцелярские скрепки – чередуем в цепи 3 цвета: красный, белый, зеленый - аппликация: «Коллаж»

Средняя группа.

<i>Дата</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Оборудование</i>
Октябрь Тема: «Овощи»	Пальчиковая гимнастика «Овощи»; самомассаж; Игра «Что внутри?» Игра «Осенние листья» Лепка из пластилина помидоров и огурцов «Дары осени»	Разнообразные коробки, непрозрачные банки, маленькие муляжи овощей и фруктов; листы бумаги; трафареты листа липы, цветные карандаши
Тема: «Фрукты»	Пальчиковая гимнастика «Фруктовая ладошка», «Компот», «Апельсин»; самомассаж; Игра «Спрячь в ладошке», «Что здесь спряталось?» разглаживание смятых комочков из бумаги; «Волшебный мешочек» определение фруктов на ощупь; Рисование пальчиками «Разноцветные пальчики»	Смятые листочки бумаги с контуром фрукта; губки поролоновые; мешочек с муляжами фруктов; тетрадь «Развиваем моторику руки», разноцветная гуашь
Тема: «Грибы и ягоды»	Пальчиковая гимнастика «Грибы», «Ягоды»; самомассаж; Игра «Найди игрушку», «День рождения»; «Одень куклу» - застегивание и расстегивание пуговиц, липучки; Рисование пальчиками «В лес по ягоды»; Выкладывание гриба из камешков	Разные крупы, песок, мелкие игрушки, миска; коробки разной величины, упаковочная бумага разной толщины, бумажные, пластиковые пакеты, различные игрушки или предметы; гуашь, тетрадь «Развиваем моторику руки»; кукла; камешки
Тема: «Птицы осенью»	Пальчиковая гимнастика «Журавли, «Кукушка», «Перелетные птицы», «Домашние птицы»; самомассаж; Игра «Курочка Ряба», «Птички»; «Это птичка» обводка трафарета; «Покорми синицу и голубя» рассортировать семечки и горошины; Изображение с помощью рук «Птичка пьет из бочки», «Птичка»; Работа в прописях «Капельки»	Игрушка – курица, небольшие шары, серебряная, золотая фольга; трафарет птиц; смешанные семена гороха и семечек; «Веселые прописи»
Ноябрь Тема: «Труд	Пальчиковая гимнастика «Капуста»; самомассаж; Пальчиковые игры с музыкальным	Аудиозапись, простой карандаш, массажные мячи; бумажный кораблик,

людей осенью»	сопровождением, с элементами самомассажа; Игра «Волны»; Упражнение «Закрути крышку», «Полное ведерко» (работа с пипеткой)	шнурки голубого и синего цвета; пластиковые бутылочки с крышками; пипетки, 3 ведра с водой
Тема: «Орудия труда»	Пальчиковая гимнастика «Лопата», «Пила»; самомассаж; «Почини инструменты» собирание разрезанной картинке из 3-4 частей; «Маленькие художники» обводка трафаретов и раскрашивание; «Удобный инструмент» обматывание палочки тесьмой; «Чудесный мешочек» определение на ощупь орудий труда	Разрезанные картинки с инструментами; трафареты, палочки или инструменты с ручками, тесьма или толстые нитки; мешочек с инструментами; тетрадь «Развиваем моторику руки», гуашь, краски, цветные карандаши
Тема: «Одежда и обувь»	Пальчиковая гимнастика «Одежда», «Рукавицы»; Пальчиковые игры с элементами самомассажа; Игра «Развяжи бантик»; «Что у кого?» разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями предметов; «Платье в горох» подбор кружочков одного размера и наклеивание их на трафарет; «Клубочки для носков» рисование клубочков фломастерами; «Ловкие ручки» шнуровка, застегивание пуговиц; Работа в прописях «Бусы»	Массажные мячи, грецкие орехи; бантики, толстые шнурки; бумажные комочки с контурными изображениями предметов; кружки одинакового размера, трафарет платья, клей; фломастеры, бумага; «Веселые прописи»
Тема: «Мебель. Посуда»	Пальчиковая гимнастика «Помощники»; Самомассаж; Изображение с помощью рук «Стол», «Кресло»; «Это мебель» выкладывание из палочек стола и стула; «Ловкие ручки» закручивание и откручивание пробок; «Волшебные жгутики» выкладывание из пластилиновых жгутиков предметов мебели по контуру	Счетные палочки, пластилиновые жгутики, листочки с контуром предметов мебели; пластиковые бутылочки с пробками

<p>Декабрь Тема: «Город»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Строим дом» с музыкальным сопровождением; самомассаж; Игра «Замок»; Игра «Спрячь в ладошке»; «Это дом» выкладывание из палочек одноэтажного дома с двумя окошками; «Построим наш детский сад» построение двухэтажного дома из деревянного строительного набора; Игра «Заборчик»; Работа в прописях «Зубцы»</p>	<p>Аудиозапись; поролоновые губки; счетные палочки; деревянный конструктор; «Веселые прописи»</p>
<p>Тема: «Транспорт»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Лодка», «Луноход», «Пароход»; самомассаж; Игра «Моторчик»; «Автомобиль» обводка трафарета машины и раскраска; «Сборка грузовика» разрезная картинка из 3 – 4 частей</p>	<p>Трафарет автомобиля, цветные карандаши; разрезная картинка, плоские геометрические фигуры</p>
<p>Тема: «Дикие животные зимой»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Зайцы», «Белка» с музыкальным сопровождением; самомассаж; Игра «Найди игрушку», «Ежик», «Обведи и нарисуй» работа в тетради; Работа в прописях «Морковь»</p>	<p>Аудиозапись; мелкие игрушки, разные крупы, миска; тетрадь «Развиваем моторику руки», карандаши, фломастеры; «Веселые прописи»</p>
<p>Тема: «Новый год»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Новый год», «Новогодние игрушки», «Зимние забавы», «Снежки»; самомассаж; «Игра в снежки»; Рисование пальчиками «Про Новый год»; Вырезание снежинки</p>	<p>Листы бумаги; тетрадь «Развиваем моторику руки», салфетки, ножницы</p>
<p>Январь Тема: «Домашние животные»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика с музыкальным сопровождением; самомассаж; Игра «Разборные картинки»; «Пластилиновая мозаика», «Шаловливый котенок»; Работа в тетради «Построй домики для зверят»</p>	<p>Аудиозапись; грецкий орех; конверты с разрезанными картинками; небольшие листы картона с нанесенным пластилином, фасоль, горох, камешки; игрушка- котенок, клубочки с нитками, тетрадь «Развиваем моторику руки», краски или гуашь</p>

<p>Тема: «Птицы зимой»</p> <p>Тема: «Зимний лес»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика с музыкальным сопровождением; самомассаж; Игра «Бусы для куклы»; Игра «Птички»; «Покорми птиц» рассортировать семечки и горох; Работа в тетради «Поиграем с палочками»</p> <p>Пальчиковая гимнастика с музыкальным сопровождением, «Кого встретили в лесу?» самомассаж; Игра «Мозаика»; «Заборчик», «Такие разные деревья» обводка трафаретов деревьев; «Зимний пейзаж» трафарет дерева, намазанный клеем, посыпать манкой; Работа в прописях «Столбики»</p>	<p>Бусины разноцветные или шарики от погремушек, крупные пуговицы, толстые нитки или леска, кукла; семечки, горох; тетрадь «Развиваем моторику руки», счетные палочки</p> <p>Мозаика, коробочки; счетные палочки, листы картона с изображением домиков; трафареты деревьев; манная крупа, клей; «Веселые прописи»</p>
<p>Январь</p> <p>Тема: «Семья»</p> <p>Тема: «Профессии»</p> <p>Тема: «Профессии»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика с музыкальным сопровождением «Веселая семейка»; самомассаж; Игра «Спрячь в ладошке»; «Моя семья»; «Пальчиковый театр»; «Догадайся, кто потерял одежду?» разглаживание смятых комочков бумажных трафаретов одежды; «Мамины помощники» навешивание прищепок на веревку; Работа в прописях «Колечки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика с музыкальным сопровождением «Такие разные дела»; самомассаж; Игра «Найди игрушку»; «Маленький доктор» работа с пипеткой и водой; «Сортировка таблеток» раскладывание кружочков из картона по цветам и размерам; «Сарафан для мамы и для дочки» раскрашивание трафаретов сарафанов;</p> <p>Пальчиковая гимнастика с музыкальным сопровождением «Весна идет»; самомассаж; Игра «Волны»;</p>	<p>Поролонные губки; бумажные комочки с контурными изображениями предметов; прищепки; фломастеры; «Веселые прописи»</p> <p>Разные виды круп, песок, мелкие игрушки, предметы, миска; пипетки, баночки с водой; кружочки разного цвета и размера; трафареты сарафанов, краски, фломастеры;</p> <p>Конструктор Лего; расчерченный на несколько частей лист бумаги; пипетки, стаканчики с</p>

<p>Тема: «Продукты питания»</p>	<p>«Построим дом для зайки» построение дома из кубиков; «Бланки для рецептов» разрезание листа бумаги на несколько частей; «Лечим дочку» работа с водой и пипеткой</p> <p>Пальчиковая гимнастика с музыкальным сопровождением; самомассаж; Игра «Развяжи бантик»; «Чудесный мешочек» определение на ощупь продуктов питания; «Переберите крупу» сортировка гороха и риса; «Заготовка овощей для борща» выгибание контура овощей из проволоки; Работа в прописях «Волны»</p>	<p>водой; кораблик, шнурки голубого и синего цвета;</p> <p>Бантики, толстые шнурки; мешочек, продукты питания; горох, рис; проволока, рисунки овощей; «Веселые прописи»</p>
<p>Март Тема: «Мамин день»</p> <p>Тема: «Весна»</p> <p>Тема: «Домашние животные весной»</p> <p>Тема: «Дикие</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Наши мамы»; самомассаж; Игра «Найди игрушку»; Открытка «Ветка мимозы» промазывание вазы клеем и посыпание крупой; скатывание комочков из желтой бумаги; Работа в тетради «Пластилиновый рисунок»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Весна пришла»; самомассаж; Игра «Мозаика»; «Пластилиновые узоры»; «Солнышко»; Работа в прописях «Крючки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «У зверей четыре лапы», «Повстречались»; самомассаж; Работа в тетрадях «Украшаем двор котенка»; «Найди пару» разглаживание бумажных комочков и поиск детенышей и взрослых животных; Теневой театр «Коза», «Гусь», «Собака»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «По полянке мишка шел»;</p>	<p>Разные виды круп, песок, мелкие игрушки, предметы, миска; листы с контурами вазы и веткой мимозы, ножницы, клей, гречка (пшено, манка), желтая и зеленая бумага; пластилин</p> <p>Мозаика, листы картона, намазанные пластилином, бруски пластилина; прищепки; «Веселые прописи»</p> <p>Тетрадь «Развиваем моторику руки», краски, гуашь; бумажные комочки с рисунками домашних животных и их детенышей;</p> <p>Счетные палочки, листы картона с нарисованными</p>

животные весной»	самомассаж; Теневой театр «Паучок», «Зайчик», «Птица»; Игра «Черепашка»; «Ежик»; «Домик», «Заборчик»; Работа в прописях «Зонтик»; Пальчиковый театр «Колобок»	зайцем и лисой; «Веселые прописи»
<p>Апрель – май</p> <p>Тема: «Игрушки»</p> <p>Тема: «Птицы встречаются весну»</p> <p>Тема: «Весна. Цветы. Деревья»</p> <p>Тема: «Мы подросли и повзрослели»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Игрушки»; самомассаж; Игра «Мячик»; «Найди игрушку»; «Маленький конструктор» выкладывание по контуру игрушки из цветных палочек; «Чудеса из бумаги» оригами (рыбка)</p> <p>Пальчиковая гимнастика; самомассаж; Работа в тетрадях «Поиграем горошком», «Подкормим птиц» сортировка гороха и семечек; «Птицы откладывают яйца» лепка из пластилина «птичьих яиц» различной величины</p> <p>Пальчиковая гимнастика; самомассаж; Игра «Солнышко светит»; Теневой театр «Дерево»; Коллективная работа «Весенняя роща» приклеивание зеленых листочков на рисунок голого дерева; «Красивый одуванчик» втыкание спичек в пластилиновый комочек; «Почки распускаются» отщипывание от пластилина маленьких комочков и примазывание их к веточке дерева, нарисованного на листе бумаги</p> <p>Пальчиковая гимнастика; самомассаж; Шнуровка, застегивание и расстегивание пуговиц, молний, липучек, Развязывание, завязывание узелков на веревке; Работа в прописях «Кирпичи»</p>	<p>Разные виды круп, песок, мелкие игрушки, предметы, миска; цветные счетные палочки; оригами (рыбка)</p> <p>Тетрадь «Развиваем моторику руки», горох; семечки подсолнуха; пластилин</p> <p>Круг желтого цвета (двусторонний) из плотного картона диаметром 15 см, прищепки; клей, зеленые листочки из бумаги; спички, пластилиновые комочки; пластилин, альбомный лист с рисунком веточками дерева</p> <p>Веревки, куклы, молнии, липучки; «Веселые прописи»</p>

Старшая группа.

<i>Дата</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Задачи</i>
Сентябрь	<p><u>Тема «Осень»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» 2.Обводка по точкам «Листья». 3.Игра «Пристегни осенние листочки» 4.Разрезные картинки «Осень» (5-7 частей) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать мелкую моторику детей, повышать подвижность кистей рук. 2.Учить детей аккуратно обводить контуры листьев, закреплять умение правильно держать ручку. 3.Закрепить умение детей застёгивать пуговицы. 4.Учить составлять из отдельных фрагментов целую картину, развивать усидчивость.
	<p><u>Тема «Овощи»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика «Урожай» 2.Самомассаж карандашами. 3.Игра «Чудесный мешочек» (определение овощей с закрытыми глазами). 4. Обводка по точкам «Овощи». 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Учить точно следовать словесной инструкции, развивать мелкую моторику. 2.Учить детей плавно вращать карандаш большим и указательным пальцами левой и правой руки. 3.Учить детей определять по форме предмета его название. 4.Учить детей плавно обводить контуры овощей, повышать тактильную чувствительность пальцев рук.
	<p><u>Тема «Фрукты»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика «Компот» 2.Трафареты «Фрукты» 3.Игра «Пристегни яблочки» 4.Обводка по точкам «Фрукты» 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Учить детей соблюдать последовательность движений, развивать слуховое восприятие. 2.Учить детей работать с трафаретами, аккуратно обводить по контуру фрукты. 3.Учить детей застёгивать пуговицы. 4.Продолжать учить детей аккуратно обводить фрукты по точкам, не выходя за линии.
	<p><u>Тема «Грибы»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика «Грибы» 2.Обрывная аппликация «Грибы» 3.Обводка по точкам «Грибы» 4. Разрезные картинки «Грибы» 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Закрепить умение детей загибать пальцы в кулак, следуя ритму гимнастики. 2.Познакомить детей с нетрадиционным видом работы с бумагой – обрывная аппликация, вызвать интерес к данному виду творчества. 3.Продолжать учить детей плавно вести линии, не выходя за контуры рисунка,

		закрепить знания о грибах. 4. Учить детей составлять из отдельных частей целое, формировать начала анализа и синтеза.
Октябрь	<u>Тема «Одежда»</u> 1. Пальчиковая гимнастика «Не плачь, куколка моя» 2. Обводка по точкам «Одежда» 3. Трафареты «Одежда» 4. Шнуровка «Платье»	1. Учить детей имитировать движения стирки одежды, повышать гибкость кистей рук, обобщать знания детей об одежде. 2. Продолжать учить детей аккуратно обводить контуры одежды, развивать сложно координированные движения пальцев рук. 3. Продолжать учить детей работать с трафаретами, развивать мелкую моторику детей. 4. Учить детей завязывать узелки, действовать по инструкции.
	<u>Тема «Деревья»</u> 1. Пальчиковая гимнастика «Яблонька» 2. Игра «Выложи дерево» (пуговицы) 3. Обводка по точкам «Деревья» 4. Обрывная аппликация «Листопад»	1. Учить детей выполнять сложно координированные движения в определённом ритме. 2. Учить детей выкладывать деревья по контуру, развивать мелкую моторику. 3. Продолжать учить детей обводить по точкам контуры предметов (деревья). 4. Продолжать учить детей работать с бумагой в стиле «обрывная аппликация», отрывать небольшие кусочки бумаги, аккуратно наклеивать их.
	<u>Тема «Перелётные птицы»</u> 1. Пальчиковая гимнастика «Птичек стая» 2. Обводка по точкам «Птицы улетели» 3. Разрезные картинки «Перелётные птицы» 4. Игра «Выложи птиц» (фасоль)	1. Учить детей изображать руками летящих птиц, учить выполнять движения плавно. 2. Продолжить учить детей аккуратно обводить контуры предметов по точкам (перелётные птицы), закрепить знания о перелётных птицах. 3. Формировать умение детей собирать из отдельных частей целое. 4. Учить детей выкладывать изображения птиц при помощи фасоли.
	<u>Тема «Домашние птицы»</u> 1. Пальчиковая гимнастика «Весёлые утята» 2. Игра «Покормим птиц»	1. Учить детей выдерживать ритм гимнастики, развивать мелкую моторику. 2. Учить детей отрывать мелкие кусочки

	<p>(скручивание мелких шариков из салфеток) 3.Обводка по точкам «Уточка» 4.Разрезные картинки «Домашние птицы»(5-7 частей)</p>	<p>салфеток и скручивать их в шарики, повышать тактильную чувствительность пальцев рук. 3.Формировать умение детей правильно держать ручку, аккуратно проводить линии. 4.Формировать у детей элементарные навыки анализа и синтеза.</p>
Ноябрь	<p><u>Тема «Поздняя осень»</u> 1.Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» 2.Рисование горизонтальных линий «Дождь идёт» 3.Графический диктант «Листья». 4. Обводка по точкам «Тучки»</p>	<p>1.Прививать умение точно следовать словесной инструкции. 2.Учить детей штриховать прямыми линиями сверху вниз. 3.Учить детей внимательно слушать пошаговую инструкцию, развивать умение ориентироваться на листе. 4.Продолжать учить детей плавно обводить изображения предметов (тучки) по точкам.</p>
	<p><u>Тема «Домашние животные»</u> 1.Пальчиковая гимнастика «Про кошку» 2.Трафареты «Домашние животные» 3.Игра «Чудесный мешочек» (на ощупь найти определённое животное) 4.Обводка по точкам «Домашние животные»</p>	<p>1.Учить детей выполнять движения в соответствии с инструкцией, развивать мелкую моторику. 2.Закрепить знания детей о домашних животных, учить аккуратно обводить трафареты домашних животных. 3.Развивать тактильные ощущения детей, умение по форме определять название животного. 4.Продолжать учить плавно, без отрыва обводить животных по точкам.</p>
	<p><u>Тема «Дикие животные»</u> 1.Пальчиковая гимнастика «На лужок» 2.Самомассаж шишкой. 3.Рисование в н/т «Ёжик» (тычок полусухой кистью). 4.Обводка по точкам «Дикие животные»</p>	<p>1.Учить детей правильно проговаривать названия диких животных и их детёнышей, развивать мелкую моторику. 2.Учить прокатывать шишку между ладонями, затем перебирать шишку пальцами то правой, то левой руки. 3.Познакомить детей с одним из видов нетрадиционного рисования – рисованием тычком, учить правильно набирать краску, развивать мелкую моторику. 4.Продолжать учить детей плавно, без отрыва обводить контуры животных по точкам.</p>

	<p><u>Тема «Рыбы»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика «Рыбка» 2.Рисование в н/т «Рыбки в аквариуме» (отпечаток ладошкой) 3. Обводка по точкам «Рыбки» 4.Трафареты «Рыбки» 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Учить детей складывать ладони лодочкой, имитировать движения плывущей рыбки. 2.Познакомить детей с техникой нетрадиционного рисования – отпечаток ладошкой, учить дорисовывать образы. 3.Учить детей аккуратно обводить контуры рыб по точкам, закреплять умение правильно держать ручку. 4.Продолжать учить работать с трафаретами, развивать усидчивость.
Декабрь	<p><u>Тема «Зима»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика «Мороз» 2.Игра «Выложи снежинку» (счётные палочки) 3.Шнуровка «Завяжем шапочку» 4.Обводка по точкам «Снеговик» 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Учить детей имитировать разнообразные движения в соответствии с текстом гимнастики. 2.Учить детей выкладывать снежинки из счётных палочек, развивать умение работать по образцу. 3.Формировать умение детей завязывать тесёмки шапочки на бантик. 4.Учить детей выполнять сложно координированные движения пальцев рук.
	<p><u>Тема «Зимующие птицы»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика «Кормушка» 2.Игра «Выложи кормушку» (счётные палочки) 3.Игра «Покормим птиц» (фасоль и зерно) 4. Обводка по точкам «Птицы» 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Закрепить знания детей о зимующих птицах, учить переплетать пальцы. 2.Продолжать учить детей выкладывать различные предметы по образцу. 3.Закрепить умение детей рассортировывать зерно и фасоль. 4.Продолжать учить детей плавно вести линии, не выходя за контуры изображения.
	<p><u>Тема «Зимние забавы»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика «Снежный кролик» 2.Обводка по точкам «Снежинки» 3.Игра «Выложи Снеговика» (пуговицы) 4.Рисование в н\т «Снег идёт» (пальчиками) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Учить детей делать ушки указательным и средним пальцами, развивать слуховое восприятие. 2.Продолжать учить детей аккуратно обводить снежинки по точкам, развивать усидчивость. 3.Учить детей выкладывать из пуговиц изображение снеговика по контуру. 4.Продолжать знакомить детей с нетрадиционными способами рисования – рисование пальчиками, учить рисовать

		кончиками пальцев.
	<p><u>Тема «Новый год»</u></p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «На ёлке»</p> <p>2.Рисование в н/т «Украсим ёлочку» (рисование пальчиками)</p> <p>3.Обводка по точкам «Дед Мороз»</p> <p>4. Шнуровка «Ёлочка»</p>	<p>1.Учить детей выполнять сложно координированные движения пальцами.</p> <p>2.Продолжать учить детей рисовать кончиками пальцев, создавать интересные цветовые комбинации.</p> <p>3.Учить детей аккуратно, без отрыва обводить контуры изображения. Правильно держать ручку.</p> <p>4.Учить детей продевать шнурки определённым образом, создавая узоры.</p>
Январь	<p><u>Тема «Мебель»</u></p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Мебель»</p> <p>2.Игра «Выложи стол, стул, шкаф» (палочки)</p> <p>3.Обводка по точкам «Мебель»</p> <p>4.Разрезные картинки «Мебель» (5-7 частей)</p>	<p>1.Учить детей последовательно выполнять определённые движения, сочетая их с речью.</p> <p>2.Учить детей выкладывать предметы мебели по образцу.</p> <p>3.Продолжать учить детей аккуратно обводить изображения мебели по контуру.</p> <p>4.Закрепить умение детей составлять из отдельных частей целое.</p>
	<p><u>Тема «Посуда»</u></p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Моем посуду»</p> <p>2.Обводка по точкам «Посуда»</p> <p>3.Графический диктант «Посуда»</p> <p>4.Игра «Чудесный мешочек» (посуда)</p>	<p>1.Развивать умение детей выполнять сложно координированные движения, повышать гибкость кистей рук.</p> <p>2.Продолжать учить детей плавно, без отрыва обводить изображения посуды по точкам.</p> <p>3.Учить детей рисовать контуры посуды по клеточкам.</p> <p>4.Учить детей на ощупь находить предметы посуды, развивать мелкую моторику.</p>
	<p><u>Тема «Транспорт»</u></p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Транспорт»</p> <p>2.Игра «Выложи машину» (пуговицы)</p> <p>3. Обводка по точкам «Транспорт»</p> <p>4.Обрывная аппликация</p>	<p>1.Закрепить знания детей о транспорте, учить сочетать движения пальцев с речью.</p> <p>2.Учить выкладывать машину по контуру.</p> <p>3.Продолжать учить детей без отрыва обводить изображения транспорта по контуру.</p> <p>4.Продолжать учить детей выполнять</p>

	«Самолёт».	обрывную аппликацию, развивать умение отрывать небольшие кусочки бумаги.
Февраль	<u>Тема «Моя семья»</u> 1. Пальчиковая гимнастика «Семья» 2. Игра «Выложи человечка» (пуговицы) 3. Обводка по точкам «Человечек» 4. Самомассаж карандашами.	1. Закрепить знания детей о членах семьи, повышать тактильную чувствительность пальцев рук. 2. Учить детей выкладывать фигуру человека из пуговиц по контуру. 3. Продолжать учить детей аккуратно обводить изображение человека по точкам. 4. Закрепить умение детей перекачивать карандаш между пальцами правой и левой руки.
	<u>Тема «Игрушки»</u> 1. Пальчиковая гимнастика «Игрушки» 2. Игра «Чудесный мешочек» (игрушки) 3. Обводка по точкам «Игрушки» 4. Обрывная аппликация «Мячик»	1. Активизировать словарь детей по теме «Игрушки», учить сочетать движения пальцев рук с речью. 2. Учить детей на ощупь выбирать из предметов игрушки, называть их. 3. Продолжать учить детей аккуратно обводить контуры игрушек по точкам. 4. Формировать умение детей отрывать небольшие кусочки бумаги, аккуратно наклеивать их.
	<u>Тема «Профессии»</u> 1. Пальчиковая гимнастика «Профессии» 2. Разрезные картинки «Профессии» (5-7 частей) 3. Обводка по точкам «Инструменты» 4. Самомассаж карандашами.	1. Закрепить знания детей о профессиях, развивать мелкую моторику. 2. Учить детей составлять из отдельных частей целое. 3. Продолжать учить детей плавно проводить линии, правильно держать ручку. 4. Плавно вращать карандаш большим и указательным пальцами левой и правой руки.
	<u>Тема «День защитника Отечества»</u> 1. Пальчиковая гимнастика «Пограничник» 2. Игра «Выложи танк» (счётные палочки) 3. Обрывная аппликация «Пушка» 4. Обводка по точкам	1. Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, развивать мелкую моторику. 2. Учить выкладывать из счётных палочек танк. 3. Продолжать учить детей выполнять работы в стиле обрывной аппликации.

	«Танк»	4.Формировать умение аккуратно обводить изображение танка по точкам.
Март	<u>Тема «Весна»</u> 1.Пальчиковая гимнастика «Весна» 2.Рисование в н/т «Весенний дождик» (рисование пальчиками) 3.Обводка по точкам «Зонтик» 4.Шнуровка «Тучка»	1.Активизировать словарь детей по теме «Весна», учить сопровождать движения речью. 2.Учить детей рисовать с использование нетрадиционной техники – рисование пальчиками, развивать тактильные навыки. 3.Продолжать учить детей аккуратно обводить изображения предметов по точкам. 4.Учить детей продевать шнурки определённым образом, создавая узор.
	<u>Тема «Мамин праздник»</u> 1.Пальчиковая гимнастика «Поможем маме» 2.Выкладывание по контуру жгутиками из пластилина "Цветок для мамы" 3.Обводка по точкам «Солнышко» 4.Разрезные картинки «Весна» (5-7 частей)	1.Учить детей сопровождать движения пальцев рук речью. 2.Повышать интерес детей к лепке, побуждать использовать разнообразные способы лепки, учить из пластилиновых жгутиков выкладывать цветок. 3.Формировать умение аккуратно проводить линии по точкам. 4.Формировать умение составлять картину из отдельных её частей.
	<u>Тема «Наш посёлок»</u> 1.Пальчиковая гимнастика «В гости» 2.Игра «Выложи домики» (палочки) 3.Обводка по точкам «Домик» 4.Разрезные картинки «Улица» (5-7 частей)	1.Учить детей поочередно соприкасать пальцы рук друг с другом, развивать речь детей. 2.Учить детей выкладывать домик из счётных палочек по образцу. 3.Продолжать учить детей плавно обводить изображение домика по точкам. 4.Учить детей составлять целое из отдельных частей.
	<u>Тема «Детский сад»</u> 1.Пальчиковая гимнастика «Детский сад» 2.Игра «Выложи домик» (пуговицы) 3. Самомассаж шишками. 4.Обводка по точкам «Игрушки»	1.Закрепить знания детей по теме «Детский сад», развивать речь детей. 2.Учить выкладывать изображение домика из пуговиц. 3.Учить детей прокатывать шишку между ладонями. 4.Продолжать учить детей уверенно и точно обводить изображения игрушек по

		точкам.
Апрель	<u>Тема «Весенние изменения в природе»</u> 1. Пальчиковая гимнастика «Весенние деньки» 2. Штриховка «Дождик» 3. Обводка по точкам «Трава» 4. Рисование в н\т «Одуванчик» (тычок полусухой кистью)	1. Активизировать словарь детей по теме «Весна», развивать мелкую моторику. 2. Учить детей проводить прямые линии сверху вниз. 3. Продолжать учить детей аккуратно обводить изображение травы по точкам. 4. Учить детей рисовать одуванчик, используя приём тычка жёсткой кистью, прививать интерес к нетрадиционным способам рисования.
	<u>Тема «Космос»</u> 1. Пальчиковая гимнастика «Пилот» 2. Игра «Выложи ракету» (фасоль) 3. Обводка по точкам «Ракета» 4. Разрезные картинки «Космос» (5-7 частей)	1. Стимулировать речевое развитие детей. 2. Учить детей выкладывать изображение ракеты, используя фасоль, по образцу. 3. Продолжать учить детей аккуратно обводить изображение ракеты по точкам. 4. Развивать элементарные навыки анализа и синтеза.
	<u>Тема «Обувь»</u> 1. Пальчиковая гимнастика «Посчитаем обувь» 2. Обводка по точкам «Обувь» 3. Шнуровка «Кроссовки» 4. Графический диктант «Обувь»	1. Активизировать словарь детей по теме «Обувь», учить выполнять движения в определённом темпе. 2. Тренировать графические навыки детей. 3. Учить детей шнуровать кроссовки, завязывать шнурки на бантик. 4. Учить детей следовать пошаговой словесной инструкции, правильно держать карандаш
	<u>Тема «Продукты»</u> 1. Пальчиковая гимнастика «Шалун» 2. Игра «Поможем маме» (рассортировать горох и фасоль) 3. Обводка по точкам «Продукты» 4. Разрезные картинки «Продукты» (5-7 частей)	1. Развивать мелкую моторику и координацию движений руки. 2. Повышать координацию движений пальцев рук. 3. Продолжать тренировать графические навыки детей. 4. Учить детей составлять из отдельных частей целую картинку.

	<p><u>Тема «Цветы»</u></p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Алые цветки»</p> <p>2. Обводка по точкам «Цветы»</p> <p>3. Игра «Выложи цветок» (пуговицы)</p> <p>4.Рисование в н\т - «Букет цветов» (отпечаток ладошками)</p>	<p>1. Развивать речь детей, закреплять некоторые логические понятия, воздействуя на мелкие мышцы рук.</p> <p>2.Продолжать развивать графические навыки детей.</p> <p>3.Учить детей выкладывать из пуговиц изображение цветов по контуру.</p> <p>4.Продолжать учить детей делать отпечатки ладошками, дорисовывать их до цветов.</p>
Май	<p><u>Тема «Насекомые»</u></p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Паучок»</p> <p>2.Шнуровка «Бабочка»</p> <p>3.Обводка по точкам «Насекомые»</p> <p>4.Рисование в н\т «Бабочки» (отпечаток ладошкой)</p>	<p>1.Учить детей изображать пальцами движения паучка, повышать гибкость кистей рук.</p> <p>2.Тренировать мелкие движения пальцев рук.</p> <p>3.Продолжать развивать графические навыки детей.</p> <p>4.Учить детей рисовать бабочек, используя нетрадиционные техники – отпечаток ладошкой, развивать речь детей.</p>
	<p><u>Тема «Ягоды»</u></p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «За ягодами»</p> <p>2.Игра «Выложи ягодки» (пуговицы)</p> <p>3.Обводка по точкам «Ягоды»</p> <p>4. Штриховка «Ягоды».</p>	<p>1. Развивать речь детей, закреплять некоторые логические понятия, воздействуя на мелкие мышцы рук.</p> <p>2.Учить выкладывать ягодки из пуговиц.</p> <p>3.Продолжать тренировать руку ребёнка, мелкие точные движения пальцев рук.</p> <p>4.Учить детей проводить прямые линии слева направо.</p>
	<p><u>Тема «Каникулы»</u></p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Прогулка»</p> <p>2.Разрезные картинки «Лето» (5-7 частей)</p> <p>3.Обводка по точкам «Цветы»</p> <p>4.Рисование «Лето» (с использованием н\т)</p>	<p>1.Повышать тактильную чувствительность пальцев рук, сопровождать движения речью.</p> <p>2.Учить детей составлять из отдельных фрагментов целую картинку.</p> <p>3.Тренировать графические навыки детей.</p> <p>4.Закрепить умение детей создавать композиции, используя различные техники рисования (пальчиками, ватными палочками, ладошкой)</p>

Подготовительная группа.

<i>Дата</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Задачи</i>
<p>Тема «Любимый детский сад»</p> <p>Сентябрь 1-2 недели</p>	<p>1.Пальчиковая гимнастика: «Дружба», «Выучим названия пальчиков», «Встали пальчики».</p> <p>2. «Фигурки из палочек» (качели).</p> <p>3. Игра с горохом или бобами (выложить игрушку, кольцо, кубик).</p> <p>4. Игра для пальчиков «Чудесный мешочек» (выбрать на ощупь из 3-х игрушек одну нужную).</p> <p>5. «Дорисуй узор» (Лабиринт, знакомство с клеткой, что лишнее).</p>	<p>1.Формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и чисто говорить.</p> <p>2. Развить внимание, воображение, познакомить с понятием симметрии.</p> <p>3.Развивать координацию движения рук, мелкую моторику.</p> <p>4.Совершенствование зрительно-моторной координации ориентировки в пространстве.</p> <p>5. Формирования пространственных представлений.</p>
<p>Тема «Игры и игрушки»</p> <p>Сентябрь 3 неделя</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика: «Игрушки в корзине», «Игрушки», «Шарик».</p> <p>2. Игры с пуговицами.</p> <p>3. Игра «Волшебный сундучок».</p> <p>4. Игра с грецкими орехами «Не урони».</p> <p>5. Дорисуй узор.(Штриховка, лабиринт).</p>	<p>1.Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движение и речь.</p> <p>2. Укрепление линий рук у ребенка.</p> <p>3.Развивает мелкую моторику рук, мышление, память и творчество; игра помогает закрепить знания цифр.</p> <p>4.Развитие общей моторики.</p> <p>5. Развивать умение проводить параллельные, горизонтальные и наклонные линии.</p>
<p>Тема «Овощи»</p> <p>Сентябрь 4 неделя</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика: «Засолка капусты», «Хозяйка», «Овощи».</p> <p>2. Фигурки из палочек (машина везёт урожай с полей).</p> <p>3. Игра с красной фасолью (выложить свеклу).</p> <p>4. Игра с теннисным мячиком, удерживание между пальцами.</p> <p>5. Дорисуй узор. (Найди и назови, Четвертый лишний).</p>	<p>1.Развитие речи, ловкости, творческих способностей детей.</p> <p>2. Развить внимание, воображение, закрепить знания геометрических фигур.</p> <p>3.Развитие чувственного восприятия</p> <p>4.Развитие ловкости пальцев рук.</p> <p>5.Развитие зрительной памяти и цветоощущения.</p>
<p>Тема «Фрукто-</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика: «Фрукты», «Апельсин», «В сад за</p>	<p>1.Формировать правильное звукопроизношение, умение быстро</p>

<p>вый рай»</p> <p>Октябрь 1 неделя</p>	<p>сливами».</p> <p>2. Фигурки из палочек.</p> <p>3. Игра с чечевицей (сливы).</p> <p>4. Ласковая игра для пальчиков «Чудесный мешочек, найти банан».</p> <p>5. Лепка.</p> <p>6. Дорисуй узор. (Нарисуй, Расскажи где?)</p>	<p>и чисто говорить.</p> <p>2. Развить внимание, воображение,</p> <p>3. Развитие чувственного восприятия</p> <p>4. Укрепление линий рук у ребенка.</p> <p>5. Развитие усидчивости, памяти, внимания</p> <p>6. Развитие зрительной памяти и цветоощущения, мелкой моторики.</p>
<p>Тема «В царстве грибов и ягод»</p> <p>Октябрь 2 неделя</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика: «Ягоды», « Грибы», «Собираем ягоды»</p> <p>2. Фигурки из палочек (выложить гриб и пенёк).</p> <p>3. Игра с перловкой (грибы).</p> <p>4. Ласковая игра для пальчиков «Чудесный мешочек, найти грибок среди других предметов».</p> <p>5. Игры с прищепками.</p> <p>6. Дорисуй узор. (Лабиринт, Назови соседей).</p>	<p>1. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движение и речь.</p> <p>2. Развить внимание, воображение</p> <p>3. Укрепление линий рук у ребенка.</p> <p>4. Укрепление линий рук у ребенка.</p> <p>5. Развитие внимания, мелкой моторики.</p> <p>5. Формирования пространственных представлений</p>
<p>Тема «Осенние странички»</p> <p>Октябрь 3-4 неделя</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика: «В школу», «Осень», «Осенний букет», «Вышел дождик погулять»</p> <p>2. Фигурки из палочек</p> <p>3. Обрывание (форма листьев различных деревьев)</p> <p>4. Самомассаж с шариками.</p> <p>5. Ниткография (осенние деревья).</p> <p>6. Дорисуй узор.</p>	<p>1. Формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и чисто говорить.</p> <p>2. Развить внимание, воображение</p> <p>3. Развитие точных движений и памяти</p> <p>4. Учить детей навыкам самомассажа; развивать навыки коллективной работы; закреплять знание частей тела; упражнять в умении разогревать свое тело.</p> <p>5. Совершенствовать зрительное восприятие детей; формировать плавность, ритмичность и точность движений;</p> <p>6. Развивать зрительно-моторную координацию; подготавливать руку ребенка к письму.</p>
<p>Тема</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика:</p>	<p>1. Совершенствовать память,</p>

<p>«Одежда, обувь, головные уборы»</p> <p>Ноябрь 1-2 неделя</p>	<p>«Рубашка», «Обувь», «Волшебные шапочки», «Не плачь, куколка моя»</p> <p>2. Работа с пуговицами, крючками, молнией, замками, резинками.</p> <p>3. Плетение узора из разноцветных шнурков.</p> <p>4. Работа с бросовым материалом (украсить одежду, обувь)</p> <p>5. Оригами – головной убор.</p> <p>6. Дорисуй узор. (Четвертый лишний, Нарисуй)</p>	<p>внимание, умение согласовывать движение и речь.</p> <p>2. Совершенствование зрительно-моторной координации ориентировки в пространстве.</p> <p>3. Учить детей концентрировать внимание на одном виде деятельности. развитие моторики рук.</p> <p>4. Развитие творческих способностей, памяти.</p> <p>5. Упражнять в работе с бумагой.</p> <p>6. Формирования пространственных представлений.</p>
<p>Тема «Я человек»</p> <p>Ноябрь 3 неделя</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика: «Мальчик - пальчик», «Детки».</p> <p>2. Фигурки из геометрических фигур (человечек).</p> <p>3. Аппликация из сухих листьев.</p> <p>4. Самомассаж с шариками.</p> <p>5. Игры с крышками.</p> <p>6. Дорисуй узор. (2 одинаковых, дорисуй)</p>	<p>1. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движение и речь.</p> <p>2. Развить внимание, воображение, точных движений и памяти</p> <p>3. Воспитание у ребёнка чувство вкуса, аккуратности, усидчивости, трудолюбия, развития моторики рук</p> <p>4. Учить детей навыкам самомассажа.</p> <p>5. Совершенствование зрительно-моторной координации ориентировки в пространстве.</p> <p>6. Развить внимание, воображение, продолжить знакомство с понятием о симметрии.</p>
<p>Тема «Моя семья – мое богатство»</p> <p>Ноябрь 4 неделя</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика: «За работу », «Дом», «Моя семья», «Кто приехал»</p> <p>2. Фигурки из палочек (рожица, очки).</p> <p>3. Работа с манкой (кончиком пальцев на манке нарисовать весёлого человека.)</p> <p>4. Бусы в подарок маме из комков бумаги.</p> <p>5. Игра «Волшебный сундучок»..</p> <p>6. Дорисуй узор. (Раскрась, дорисуй)</p>	<p>1. Формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и чисто говорить.</p> <p>2. Совершенствование зрительно-моторной координации ориентировки в пространстве.</p> <p>3. Укрепление линий рук у ребенка.</p> <p>4. Развитие творческих способностей, мелкой моторики.</p> <p>5. Развивает мелкую моторику рук, мышление, память и творчество; игра помогает закрепить знания цифр.</p> <p>6. Формирования пространственных представлений.</p>

<p>Тема «Посмотри, как хорош, дом, в котором ты живешь»</p> <p>Декабрь 1неделя</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика: «Часы», «Пылесос» 2. Фигурки из палочек (газовая плита, телевизор) 3. Игра с волчками (конкурс) 4. Попади в цель (скомкать газету, забрасывать в кольцо) 5. Наматывание клубочков от центра или края по часовой стрелке и против неё. 6. Дорисуй узор и раскрась, не выходя за контур. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие координации движения рук, мелкой моторики, памяти. 2. Укрепление линий рук у ребенка. 3. Закрепить знания цветов и оттенков, развитие мелкой моторики пальцев рук. 4. Развитие общей и мелкой моторики моторики. 5. Развитие внимания, точных движений, ловкости пальцев. 6. Закрепить знание цветов и цифр, формирование пространственных представлений.
<p>Тема «Такая разная посуда»</p> <p>Декабрь 2неделя</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика: «Помощники» «Мамина каша», «Братцы». 2. Фигурки из палочек: (конфетки, кастрюлька, коробка) 3. Ласковые пальчики «Чудесный мешочек» 4. Игра с крупой «Золушка» 5. Лепка «Посуда» 6. Дорисуй узор. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и чисто говорить. 2. Совершенствование зрительно- моторной координации ориентировки в пространстве. 3. Укрепление линий рук у ребенка. 4. Совершенствование зрительно- моторной координации ориентировки в пространстве. 5. Развитие усидчивости, памяти, внимания 6. Развитие зрительной памяти и цветоощущения, мелкой моторики.
<p>Тема «Пришла волшебни- ца зима»</p> <p>Декабрь 3неделя</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика: «Хлоп», «Андрюшка», «Мороз» 2. Игра: «Разложи льдинки по формочкам» 3. Работа с ватой (снежные сугробы) 4. «Снежинки». Вырезывание из бумажных салфеток. 5. Дорисуй узор. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движение и речь. 2. Воспитание у ребёнка чувство вкуса, аккуратности, усидчивости. 3. Развитие внимания, точных движений, ловкости пальцев. 4. Закрепить навыки работы с ножницами. 5. Формирование пространственных представлений, развитие графических навыков.

<p>Тема «Новый год у ворот»</p> <p>Декабрь 4неделя</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика: «Подарки», «Ёлочка», «Наряжаем елочку». 2. Фигурки из палочек (Ёлочка) 3. Обрывание (игрушки для ёлочки) 4. Мозаика из ёлочных и сосновых иголок. 5. Дорисуй картинку. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие координации движения рук, мелкой моторики, памяти. 2. Укрепление линий рук у ребенка. 3. Воспитание у ребёнка чувство вкуса, аккуратности, усидчивости, трудолюбия, развития моторики рук 4. Развитие внимания, точных движений, ловкости пальцев. 5. Формирование пространственных представлений, работа с клеточкой.
<p>Тема «Каникулы»</p> <p>Январь 1неделя</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика: «Веселые ребята» «Качели» «Пальчики отдыхают» 2. Фигурки из палочек (карусель) 3. Пейзаж на манке (где я буду отдыхать) 4. Игры с прищепками. 5. Дорисуй узор. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движение и речь. 2. Развить внимание, воображение, продолжить знакомить с понятием о симметрии. 3. Воспитание у ребёнка чувство вкуса, аккуратности, усидчивости. 4. Развитие мелкой моторики, усидчивости. 5. Формирование пространственных представлений, развитие графических навыков.
<p>Тема «Зимние игры и развлечения»</p> <p>Январь 2неделя</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика: «Игра», «Снежок», «Мы во двор пошли гулять». 2. Фигурки из палочек (санки). 3. Работа с рисом (зимний пейзаж). 4. Самомассаж с шарами. 5. Лепка из соленого теста. 6. Дорисуй узор. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать правильное звукопроизношение, Умение быстро и чисто говорить. 2. Развить внимание, воображение, познакомить с понятием о симметрии. 3. Развивать координацию движения рук, мелкую моторику. 4. Продолжить учить детей навыкам самомассажа. 5. Воспитание у ребёнка чувство вкуса, аккуратности, усидчивости, трудолюбия, развития моторики рук 6. Формирование пространственных представлений, развитие графических навыков.

<p>Тема «Зимующие птицы»</p> <p>Январь 3неделя</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика: «Голуби», «Птички», «Кормушка».</p> <p>2. Работа с мелкими геометрическими фигурами (птичка).</p> <p>3. Обрывание (украсить снегиря мелкими кусочками).</p> <p>4. Ниткография (зимний лес)</p> <p>5. Аппликация из природного материала.</p> <p>6. Дорисуй узор.</p>	<p>1. Развитие координации движения рук, мелкой моторики, памяти.</p> <p>2. Укрепление линий рук у ребенка.</p> <p>3. Воспитание у ребёнка чувство вкуса, аккуратности, усидчивости, трудолюбия, развития моторики рук</p> <p>4. Совершенствовать зрительное восприятие детей; формировать плавность, ритмичность и точность движений.</p> <p>5. Развитие внимания, точных движений, ловкости пальцев.</p> <p>6. Формирование пространственных представлений, работа с клеточкой.</p>
<p>Тема «Поездка на ферму»</p> <p>Январь 4неделя</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика: «Лошадки», «Утята», «Кошка».</p> <p>2. Фигурки из палочек(киска)</p> <p>3. Работа с перловкой (телёнка по контуру)</p> <p>4. Работа со штампами</p> <p>5. Самомассаж с шарами</p> <p>6. Дорисуй узор.</p>	<p>1. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движение и речь.</p> <p>2. Развить внимание, воображение, продолжить знакомить с понятием о симметрии.</p> <p>3. Воспитание у ребёнка чувство вкуса, аккуратности, усидчивости.</p> <p>4. Развитие кисти руки ребенка, ее мелкой моторики, быстрой смене тонуса мускулатуры руки</p> <p>5. Продолжить учить детей навыкам самомассажа.</p> <p>6. Развитие зрительной памяти и цветоощущения, мелкой моторики.</p>
<p>Тема «В мире диких животных»</p> <p>Февраль 1неделя</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика: «На водопой», «Разминаем пальчики», «Детеныши диких животных»,</p> <p>2. Фигурки из палочек (ёжик)</p> <p>3. Ниткография.</p> <p>4. Самомассаж с гранёным карандашом.</p> <p>5. Игры с пуговицами.</p> <p>6. Дорисуй узор.</p>	<p>1. Развитие координации движения рук, мелкой моторики, памяти.</p> <p>2. Укрепление линий рук у ребенка.</p> <p>3. Совершенствовать зрительное восприятие детей; формировать плавность, ритмичность и точность движений</p> <p>4. Продолжить учить детей навыкам самомассажа.</p> <p>5. Совершенствование зрительно-моторной координации ориентировки в пространстве.</p> <p>6. Развитие зрительной памяти и цветоощущения, мелкой моторики.</p>

<p>Тема «Транспорт»</p> <p>Февраль 2неделя</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Транспорт», «Лодочка» 2. Фигурки из пластилина (поезд, самолёт). 3. Работа с чайной заваркой «Автомобили на дороге» 4. Игры с крышками. 5. Игра «Золушка» 6. Дорисуй узор и раскрась, не выходя за контур. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать правильное звукопроизношение, Умение быстро и чисто говорить. 2. Развитие усидчивости, памяти, внимания 3.Развитие внимания, точных движений, ловкости пальцев. 4.Развитие внимания, точных движений, ловкости пальцев. 5.Совершенствование зрительно-моторной координации. ориентировки в пространстве. 6.Формирования пространственных представлений.
<p>Тема «Неделя воинской славы»</p> <p>Февраль 3неделя</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика: «Бойцы-молодцы». 2. Фигурки из палочек (танк, самолёт). 3. Работа с рисом (салют на синем картоне) 4. Конкурс «Кто больше узелков завяжет на верёвке» 5. Штампует пальчиком (дорисовать образ) 6. Дорисуй по клеточкам. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движение и речь. 2. Развить внимание, воображение, продолжить знакомить с понятием о симметрии. 3.Воспитание у ребёнка чувство вкуса, аккуратности, усидчивости. 4.Развитие мелкой моторики, усидчивости. 5.Совершенствование зрительно-моторной координации ориентировки в пространстве. 6.Формирование пространственных представлений, развитие графических навыков.
<p>Тема «Народные традиции. Масленица»</p> <p>Февраль 4неделя</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Блины от бабушки», «Пирог» 2. Фигурки из палочек (башня, дом) 3. Фигурки из соломки. 4. Работа с манкой (ледоход на реке) 5.Самомассаж с гранёными карандашами. 6. Дорисуй узор. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Развитие координации движения рук, мелкой моторики, памяти. 2.Укрепление линий рук у ребенка. 3.Совершенствовать зрительное восприятие детей; 4.Воспитание у ребёнка чувство вкуса, аккуратности, усидчивости. 5.Продолжить учить детей навыкам самомассажа. 6.Развитие зрительной памяти и цветоощущения, мелкой моторики.

<p>Тема «Мамин праздник»</p> <p>Март 1неделя</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика: «Мамочка», «Наша семья». 2. Фигурка из палочек (цветок для мамы). 3. Плетение (бант на коробку). 4. Работа с природным материалом (бусы для мамы). 5. Обрывание. 6. Дорисуй узор и раскрась, не выходя за контур. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движение и речь. 2. Развить внимание, воображение 3. Развитие мелкой моторики, усидчивости. 4. Воспитание у ребёнка чувство вкуса, аккуратности, усидчивости, трудолюбия, развития моторики рук 5. Развивать координацию движения рук, мелкую моторику. 6. Формирование пространственных представлений, развитие графических навыков.
<p>Тема «Животные жарких и холодных стран»</p> <p>Март 2неделя</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика: «Где обедал воробей», «Слон». 2. Работа с камушками (слон по контуру). 3. Лепка. 4. Работа с бросовым материалом (любимое животное) 5. Оригами 6. Дорисуй узор и раскрась, не выходя за контур. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и чисто говорить. 2. Развитие усидчивости, памяти, внимания. 3. Развитие усидчивости, памяти, внимания. 4. Развитие творческих способностей, памяти. 5. Упражнять в работе с бумагой. 6. Формирование пространственных представлений, развитие графических навыков.
<p>Тема «Все работы хороши, выбирай на вкус»</p> <p>Март 3неделя</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика: «Профессии», «Наперсток», «Повар». 2. Фигурки из палочек (дом и ворота) 3. Игра (загадать загадки, выложить отгадки по образцу) 4. Самомассаж с шариками. 5. Работа с трафаретами. 6. Дорисуй узор и раскрась не выходя за края 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие координации движения рук, мелкой моторики, памяти. 2. Укрепление линий рук у ребенка. 3. Развитие усидчивости, памяти, внимания 4. Продолжить учить детей навыкам самомассажа. 5. Развитие творческих способностей, памяти. 6. Формирование пространственных представлений, Развитие графических навыков.

<p>Тема «Весна идет, весне дорогу»</p> <p>Март 4неделя</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика: «Весна», «Зернышко». 2. Работа с бумагой (скатывание) «дождик лей». 3. Работа со штампами (наполним тучку дождиком). 4. Ниткография (краски весны). 5. Дорисуй узор и раскрась не выходя за контур. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и чисто говорить. 2.Развитие усидчивости, памяти, внимания. 3.Развитие кисти руки ребенка, ее мелкой моторики, быстрой смене тонуса мускулатуры руки. 4.Совершенствовать зрительное восприятие детей; формировать плавность, ритмичность и точность движений. 6.Формирование пространственных представлений. Развитие зрительной памяти и цветоощущения.
<p>Тема «Перелетные птицы»</p> <p>Апрель 1 неделя</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика: «Птички», «Грачи». 2. Фигурки из веточек (стайки птиц). 3. Игра с бобами и горохом. 4. Поделки из природного материала. «Лебедь» 5.Игры с прищепками. 6. Дорисуй узор 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движение и речь. 2. Развить внимание, воображение, продолжить знакомить с понятием о симметрии. 3.Воспитание у ребёнка чувство вкуса, аккуратности, усидчивости. 4.Воспитание у ребёнка чувство вкуса, аккуратности, усидчивости, трудолюбия, развития моторики рук. 5.Развитие кисти руки ребенка, ее мелкой моторики. 6.Формирование пространственных представлений.
<p>Тема «Этот загадочный космос»</p> <p>Апрель 2 неделя</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика: «Космонавт», «Телескоп». 2. Фигурки из палочек (звездочка, ракета) 3. Выложить отгадки на загадки камушками (ракета, небо) 4. Игры с песком. 5. Работа с рисом 6. Дорисуй узор 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Развитие координации движения рук, мелкой моторики, памяти. 2.Укрепление линий рук у ребенка. 3.Развитие усидчивости, памяти, внимания 4. Развить внимание, воображение, воспитание у ребёнка чувство вкуса. 5.развитие кисти руки ребенка, ее мелкой моторики. 6.Развитие зрительной памяти и цветоощущения.

<p>Тема «Путешествие в подводное царство»</p> <p>Апрель 3 неделя</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика: «Рыбка», «Осьминожки», «Щука». 2. Фигурки из палочек (рыбка, ракушка). 3. Работа с цветными шерстяными нитками (аквариум) 4. Работа со штампами (превращение в рыбку) 5. Работа с манкой (шторм) 6. Дорисуй узор и раскрась, не выходя за контур. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и чисто говорить. 2.Развитие усидчивости, памяти, внимания 3.Развитие кисти руки ребенка, ее мелкой моторики, быстрой смене тонуса мускулатуры руки 4.Воспитание у ребёнка чувство вкуса, аккуратности, усидчивости, трудолюбия, развития моторики рук 5.Воспитание аккуратности, вкуса, развитие мелкой моторики. 6.Формирование пространственных представлений, развитие графических навыков.
<p>Тема «Путешествие в мир насекомых»</p> <p>Апрель 3 неделя</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика: «Улитка», «Насекомые», «Паучок». 2. Фигурки из палочек (бабочка, жук). 3. Игры с пластилином. 4. Логическая цепочка со штампом. 5. Ниткография (бабочка). 6. Дорисуй узор и раскрась, не выходя за контур. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движение и речь. 2. Развить внимание, воображение, продолжить знакомить с понятием о симметрии. 3.Развитие усидчивости, памяти, внимания. 4.Воспитание у ребёнка чувство вкуса, аккуратности, усидчивости, трудолюбия, развития моторики рук. 5.Совершенствовать зрительное восприятие детей; формировать плавность, ритмичность и точность движений. 6.Формирование пространственных представлений, развитие зрительной памяти и цветоощущения.
<p>Тема «День победы – праздник всей страны»</p> <p>Май 1неделя</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика: «Дни недели», «Солдаты» 2. Фигурки из семян (танк, флажок) 3.Игры с песком (вечный огонь) 4. Работа с крышками (памятник павшим солдатам) 5.Оригами «Самолет». 6. Дорисуй картинку в зеркальном отражении 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Развитие координации движения рук, мелкой моторики, памяти. 2.Развитие усидчивости, памяти, внимания. 3. Развить внимание, воображение, воспитание у ребёнка чувство вкуса. 4. Развитие творческих способностей, памяти. 5.Упражнять в работе с бумагой. 6.Формирование пространственных представлений, развитие зрительной

		памяти и цветоощущения.
<p>Тема «Путешествие в мир цветов»</p> <p>Май 2 неделя</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика: «Цветы», «Мак».</p> <p>2. Фигурки из палочек (кактус, ваза)</p> <p>3. Рисование пластилином (тюльпан)</p> <p>4. Работа с тычками (полевые цветы)</p> <p>5. Игры с песком.</p> <p>6. Дорисуй узор и раскрась, не выходя за края.</p>	<p>1. Формировать правильное звукопроизношение, Умение быстро и чисто говорить.</p> <p>2. Развитие усидчивости, памяти, внимания</p> <p>3. Развитие усидчивости, памяти, внимания</p> <p>4. Воспитание у ребёнка чувство вкуса, аккуратности, усидчивости, трудолюбия, развития моторики рук.</p> <p>5. Развить внимание, воображение, воспитание у ребёнка чувство вкуса.</p> <p>6. Формирование пространственных представлений, развитие графических навыков.</p>

3 и 4 неделя мая – мониторинг.

III. Организационный раздел.

Учебно-методическое обеспечение программы:

- Разнообразные конструкторы, мозаики разных размеров, пазлы, «лего», «маленький строитель» и др.
- Материал для рисования, лепки, аппликации (бумага и картон разной фактуры, пластилин, краски, восковые, цветные и простые карандаши, ножницы, нитки, проволока и др.).
- Мелкие предметы: счетные палочки, игрушки, бусы, пуговицы, крупы (горох, фасоль, гречка), семена подсолнечника, кабачков, дыни, ракушки и др.
- Карточка пальчиковых игр, физкультминутки, паузы, речевых гимнастик, рисунков по клеточкам.
- «Сухие» бассейны с разными наполнителями (гречка, фасоль, «киндер-сюрприз»).
- Фигурные и геометрические трафареты, буквы магнитной азбуки.
- Пособия по сенсомоторике (пирамидки, вкладыши, шнуровки, коврики, кубики, клубки ниток, бутылки с завинчиванием крышек, замки разных видов и др.).
- Тетради в клетку, линейку, тетради на печатной основе с заданиями, раскраски.
- Тематические иллюстрации.

Рекомендации педагогам:

- Перед каждым заданием объясните ребёнку его цель. Объясняя, используйте только знакомые слова. Объяснив, покажите.
- Убедитесь, что ребёнок понял инструкции.
- Соблюдайте последовательность занятий, не торопитесь, не перешагивайте через ступеньки.
- Постоянно следите за позой ребёнка, положением карандаша, ручки и бумаги.
- При выполнении любых графических заданий учите ребёнка расслабляться после каждого движения (разжать, расслабить пальцы, кисть, ровно и глубоко вдохнуть-выдохнуть) и только затем делайте следующее движение.
- Темп работы ребёнок должен выбирать сам.
- При неудаче повторяйте аналогичные задания.
- Усложняйте задание только тогда, когда успешно выполнены предыдущие.
- Не спешите получить результат, успех придёт, если ребёнок будет вам доверять, будет уверен в себе.
- Не забывайте, что дети лучше осваивают всё в игре.

Рекомендации родителям:

- Постоянно следите за позой ребёнка, положением карандаша, ручки и бумаги.
- Если ребёнок устаёт, сделайте перерыв или выполняйте только часть заданий.
- Научите ребёнка работать спокойно, аккуратно, выполнять все задания тщательно.
- Не торопите ребёнка, пусть работает в своём темпе.
- Не сердитесь, если что-то не получается или получается плохо.
- Трудные задания лучше объяснить несколько раз.

Литература.

1. Дубровина И.В. Готовность к школе, развивающие программы. - М. 1995.
2. Галигузова Л. Н. Смирнова Е. О. Степени общения: от года до семи. - М.: «Посвещение», 1992.
3. Дарвиш О.Б. Возрастная психология. «ВЛАДОС-ПРЕСС», 2003.
4. Новикова Л.В. Развитие мелкой моторики рук у дошкольников.
<http://dohcolonos.ru>
5. Фомина Л.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. «Гном»,2005.
6. Кольцова М.М. Развитие моторики. М.,1973
7. Данилова Е.Е. Пальчиковые игры. «РОСМЭН-ПРЕСС», Москва, 2006.
8. Справочник старшего воспитателя. Журнал для работников ДОУ, архив номеров с 2010-2014 г.
9. Журнал «Дошкольное воспитание» 2007 г.
10. Журнал «Дошкольное воспитание»2006 г.
11. Данилова Е.Е. Психология. - М.: «Академия», 2003.
12. Строгонова И.А. Дошкольное образование, развитие мелкой моторики руки ребёнка. <http://nsportal.ru> 17.06.2013
13. Афонькин С.Ю. Уроки оригами в школе и дома. – М.: «Фким», 2010.
14. Безруких М.М. Тренируем пальчики. – М.: ООО «Дрофа», 2009.
15. Белая А.Е. Пальчиковые игры. - М.: «Астрель», 2008.
16. Климанова Л.Ф. Уроки веселого карандаша. – Тула: «Родничок», 2010.
17. Лукашина М.М. Готовим руку к письму. - М.: «Карапуз», 2008.
18. Максимова Е. Готовим пальчики к письму. – М.: «Обруч», 2011.
19. Нагибина Н.И. Природные дары для поделок и игры. – Ярославль: «Академия развития», 2008.
20. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. – М.: «Астрель», 2008.
21. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь.– Санкт - Петербург, 2010.