

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Плавский район
"Детский сад "Родничок"

**Конспект НОД
по ознакомлению с окружающим миром
"Покормите птиц зимой"
для детей старшего
и подготовительного к школе возраста**

**составила
Васина Наталья Владимировна,
воспитатель**

г. Плавск, 2019 г.

**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром
«Покормите птиц зимой»
для детей старшего
и подготовительного к школе возраста.**

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграция с областями: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Тип НОД: закрепление.

Программное содержание.

Цель: закрепить знания детей о птицах (внешний вид, повадки, образ жизни, способ питания зимой).

Задачи:

образовательные: закрепить знания детей о зимующих и перелетных птицах, умение их различать, группировать, описывать внешний облик птиц их особенности, поведение; уточнить, расширить и систематизировать представления детей о перелетных и зимующих птицах. Расширять представления о том, чем питаются птицы зимой. Активизировать в речи обобщающие слова: зимующие птицы, перелетные птицы; расширить словарный запас: корм, кормушка, холодно, голодно;

побуждать детей вступать в речевое взаимодействие со сверстниками и педагогом. Закреплять навык употребления сложноподчиненных предложений с предлогом «потому что»;

активизировать употребление в речи прилагательных, глаголов;

развивающие: развивать образное мышление, внимание, память; развивать тактильные ощущения;

воспитательные: воспитывать любовь к птицам, желание заботиться о них; воспитывать усидчивость, трудолюбие, умение сохранять внимание на протяжении всего занятия.

Предварительная работа:

заучивание стихотворений о птицах, отгадывание загадок, чтение стихотворений: Н. Рубцов «Воробей», А. Барто «Воробей», В. Звягина «Воробей», А. Яшин «Покормите птиц зимой», А. Чепуров «Трудно птицам зимовать», Т. Евдошенко «Берегите птиц»; чтение рассказов: Г. Скребицкий «Чем дятел

зимой кормится», Е. И. Чарушин «Воробей», В. Зотов «Синица», В. Бианки "Птичья столовая" и др.

Методы и приёмы: игровой, наглядный, практическая деятельность.

Оборудование и материалы: ноутбук, презентация о птицах, иллюстрации с изображением зимующих и перелетных птиц, мягкие модули жёлтого и синего цвета; тарелочки с кормом для зимующих птиц; перья, стаканчики с водой, пуховый платок, веер.

Ход НОД.

I. Вводная часть. Мотивация (организационный момент на ковре).

Воспитатель: Дети, посмотрите, какую кормушку принес Максим.

- Максим, кто сделал кормушку? (Мы сделали вместе с папой).

II. Основная часть.

Воспитатель: Дети, для чего нужны кормушки?

Дети: Чтобы подкармливать птиц зимой.

Воспитатель: Где мы можем повесить кормушку? (На дереве, кустарнике, заборе).

Воспитатель: Правильно. Сегодня, когда пойдем на прогулку, мы повесим кормушку на нашем участке.

-Давайте подумаем, какие птицы могут прилететь к нашей кормушке?

Дети: Воробей, синичка.

(Садятся на стульчики)

Воспитатель: Скажите, какие ещё птицы остались с нами зимовать?

Дети: Голубь, сорока, дятел, снегирь, клёст.

Воспитатель: Как можно назвать этих птиц одним словом?

Дети: Зимующие птицы.

Воспитатель: А как называют птиц, которые улетают на зиму в теплые края?

Дети: Перелетные птицы.

Воспитатель: Назовите перелетных птиц?

Дети: Ласточка, скворец, трясогузка, кукушка, соловей, грач.

Воспитатель: Как вы думаете, почему эти птицы улетают?

Дети: Они питаются насекомыми и не могут найти корм зимой.

Воспитатель: Давайте посмотрим на перелётных и зимующих птиц.

Презентация о птицах.

Физминутка:

Вороны крыльями махали,
Всё летали и летали.
Птицы в воздухе кружились,
На дорогу опустились,
По дорожке поскакали,
Детей в птички превращали.
Превращаю птиц в детей,
Все на стульчики скорей!

Воспитатель: Вы уже знаете, что зимующие птицы могут найти корм, поэтому зимуют с нами. Но им приходится очень трудно. Зимой птицам холодно и голодно. Как вы думаете, от чего больше страдают птицы – от холода или от голода?

Дети: От голода.

Воспитатель: В холод у птиц расходуется много энергии. Для пополнения энергии птицам в это время нужно много корма.

-Дети, как мы можем помочь в это время птицам?

Дети: Мы можем птиц подкармливать.

Воспитатель: Чтобы помочь птицам, нужно знать, какой корм им подходит. Нельзя птицам давать жареные семечки, соленые продукты, сладкое, ржаной хлеб. Разным птицам нужен разный корм.

-Предлагаю вам покормить птиц.

(Дети расставляют тарелочки с кормом к картинкам птиц: клесту - шишку, голубям - семена подсолнуха, снегирю - шиповник, рябину, синичке - сало, воробьям - пшено, сороке - зерно).

Воспитатель: Как вы думаете, что помогает птицам справиться с морозом?

Дети: Перья.

Воспитатель: Давайте рассмотрим перышки, которые мы находили на участке (в коробке пух и длинные перья).

Воспитатель: Как вы думаете, какие из них маховые перья и почему их так называют?

Дети: Длинные, ими покрыты крылья и хвост, они нужны птицам, чтобы летать.

Воспитатель: А как можно назвать эти маленькие перышки?

Дети: Пух.

Воспитатель: Пухом покрыто тело птицы. Пух греет тело птицы. Давайте проверим, как согревает пух.

Экспериментирование с пухом

Воспитатель: Посмотрите. На столе лежит пуховый платок.

-Положите левую руку на стол, а правую руку под пуховый платок. Подул ветер (воспитатель машет веером).

-Что вы чувствуете? Какой руке теплее?

Дети: Правой.

Воспитатель: Почему? Какой мы можем сделать вывод?

Дети: Пух согревает. Он защищает птицу от холода и ветра.

Воспитатель: Как вы думаете, от чего ещё перья защищают птиц?

Дети: От снега и дождя.

Воспитатель: Давайте проверим.

Экспериментирование с перьями

- Возьмите в руки длинные перья и обмокните их в воду. Понаблюдайте, что произошло с перьями, они намокли?

Дети: Перья остались сухими.

Воспитатель: Вода с них скатывается. Оказывается, птицы смазывают перья жиром. Жир отталкивает воду.

-А сейчас, я предлагаю вам побыть птичками.

Игра «Зимующие - перелетные» (дети берут по одной картинке с птицей).

Воспитатель: Все птички перемешались. Нужно птичкам найти свой домик: к солнышку (жёлтому модулю) полетят перелетные птицы, а зимующие – на снег (к синему модулю).

-Давайте, скажем вместе: «Раз, два, три, птичка, домой лети!».

-Посмотрите, все птички прилетели к своему домику? Кто заметил ошибки?

Воспитатель: Продолжаем играть.

Игра "Какая птица лишняя" (с опорой на картинки).

Дети подходят к столу.

1. Голубь, синица, курица, сорока. (курица – домашняя птица, а все остальные дикие).

2. Воробей, дятел, снегирь, ласточка. (ласточка – перелетная птица, а все остальные птицы зимующие).

Садятся на стульчики

Воспитатель: Дети, давайте порассуждаем.

-Почему так говорят: «Птицы – наши друзья».

-Какую пользу приносят птицы?

Дети: Птицы радуют нас своим пением, красивым оперением. Птицы уничтожают вредных насекомых, спасают деревья, поля и огороды от вредителей.

Воспитатель: Верно, дети. Птицы нас радуют и помогают, и мы с вами будем помогать птицам.

Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов,
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма, -
Горсть зерна нужна,
Горсть зерна и не страшна,
Будет им зима.

(А. Яшин)

III. Рефлексия.

Воспитатель: Молодцы, мне очень понравилось, как вы отвечали. А вам понравилось наше занятие? Что понравилось больше всего? Когда мы пойдем с вами на прогулку, возьмем кормушку и корм для птиц.