

Принят
на педагогическом совете
протокол № 4 от 08.08.2022 г.



Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад «Родничок»
№ 3 от 08.08.2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования Плавский район
«Детский сад «Родничок»
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 г. N 1014.
- ФГОС дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования").
- Приказ Министерства образования Тульской области от 27.08.2015 г № 1901 «О введении в действие в образовательных организациях Тульской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Родничок».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды непосредственно образовательной деятельности:

Образовательная область «Физическое развитие»:

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и

творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (от 2 – 3 лет) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (от 3 - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Учебный план включает следующие компоненты:

- обязательная часть;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает – региональный компонент. Это отражается при отборе дополнительного содержания образования в области познавательного развития (культура родного края, природа

родного края, его история). Региональный компонент реализуется в рамках интеграции с обязательной частью.

Обязательная часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Количество организованной образовательной деятельности в неделю и их длительность (в том числе по дополнительным образовательным услугам) соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- 1 младшая группа – (10) длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;
- 2 младшая группа – (10) продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 15 минут;
- средняя группа – (10) продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 20 минут;
- старшая группа – (13) продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 25 минут;
- подготовительная группа – (14) продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 30 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:

- 1 младшей группе не превышает 30 минут,
- в 2 младшей группе не превышает 30 - 40 минут,
- в средней группе не превышает 30 - 40 минут,
- в старшей группе - 45 минут-1,5 часа
- в подготовительной группе - 45 минут-1,5 часа

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность с детьми от 1,5 лет до 3 лет допускается осуществлять во вторую половину дня по 8-10 минут и с детьми старшего дошкольного возраста так же может осуществляться образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с детьми второго и третьего года жизни осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю и для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в 1 младшей группе - 10 мин.,

- в 2 младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Обязательная часть учебного плана в первой младшей группе составлена на основе образовательной программы учреждения и обеспечивает обязательный объем знаний, умений, навыков детей дошкольного возраста.

Социально-коммуникативное развитие реализуется в различных видах деятельности (общение, игре, познавательно-исследовательской деятельности). Формирование элементарных математических представлений (сенсорное развитие) реализуется в процессе режимных моментов 1 раз в неделю во второй половине дня.

Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю и их длительность (в том числе по дополнительным образовательным услугам) соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13) – 10 часов, длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Первая младшая группа (2-3 года)

| Образовательные области | Организованная образовательная деятельность | Количество образовательных ситуаций |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 |
| | Формирование элементарных математических представлений (сенсорное развитие) | - |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 |
| | Лепка | 1 |
| | Музыка | 2 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 |
| ИТОГО: | | 10 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

Обязательная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы в средней группе составлена на основе образовательной программы учреждения и обеспечивает обязательный объем знаний, умений, навыков детей дошкольного возраста.

Социально-коммуникативное развитие реализуется в различных видах деятельности (общение, игре, познавательно-исследовательской деятельности).

Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю и их длительность (в том числе по дополнительным образовательным услугам) соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13) – 10, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет 20 мин.

Средняя группа (4-5 лет)

| Образовательные области | Организованная образовательная деятельность | Количество образовательных ситуаций |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 |
| | Формирование элементарных математических представлений | 1 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 |
| | Лепка | 1 раз в две недели |
| | Аппликация | 1 раз в две недели |
| | Музыка | 2 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 |
| ИТОГО: | | 10 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Обязательная часть учебного плана в старшей группе составлена на основе образовательной программы учреждения и обеспечивает обязательный объем знаний, умений, навыков детей дошкольного возраста.

Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю и их длительность (в том числе по дополнительным образовательным услугам) соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13) - 13, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 45 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 45 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет 25 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Старшая группа (5-6 лет)

| Образовательные области | Организованная образовательная деятельность | Количество образовательных ситуаций |
|-------------------------|--|-------------------------------------|
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 2 |
| | Формирование элементарных математических представлений | 1 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 |
| Художественно- | Рисование | 2 |

| | | |
|------------------------------|---------------------|--------------------|
| эстетическое развитие | Лепка | 1 раз в две недели |
| | Аппликация | 1 раз в две недели |
| | Музыка | 2 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 |
| ИТОГО: | | 13 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ

Обязательная часть учебного плана в подготовительной группе составлена на основе основной образовательной программы учреждения «От рождения до школы» по редакции Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г. и обеспечивающая обязательный объем знаний, умений, навыков детей дошкольного возраста.

Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю и ее продолжительность (в том числе по дополнительным образовательным услугам) соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13) - 1 продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня - 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 1,5 часов в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет 25 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Подготовительная группа (6-7 лет)

| Образовательные области | Организованная образовательная деятельность | Количество образовательных ситуаций |
|-------------------------|--|-------------------------------------|
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 2 |
| | Формирование элементарных математических представлений | 2 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 |

| | | |
|--|---------------------|-------------|
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 2 |
| | Лепка | 1 раз в две |
| | Аппликация | 1 раз в две |
| | Музыка | 2 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 |
| ИТОГО: | | 14 |

Всего пронумеровано,
прошнуровано, скреплено
печатью *12*

Григорьев
Заведующий МБДОУ МО
Плавский район «Детский
«Родничок»
11 Березня
Плавский район
Плавская область