

КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Данный комплекс дидактических игр может быть использован как педагогами детского сада, так и родителями

«Пятый лишний» (овощи – фрукты)

Дид. задача: Обобщить знания о фруктах и овощах.

Ход игры: Воспитатель предлагает ребенку назвать предметы, изображенные на картинке, сказать, что объединяет нарисованные предметы, назвать их обобщающим словом (фрукты или овощи) и определить, какой из предметов лишний в этой группе.



«Угадай, что где растет?» (лес, поле, огород, луг, сад)

Дид. задача: уточнить знание детей о названиях и местах произрастания растений; учить классифицировать предметы; развивать внимание, сообразительность, память.

Ход игры: Детям предлагается распределить карточки с изображением растений по картинкам: огород, сад, лес, поле, луг. Ведущий показывает карточку с изображением - игроки выбирают ее местонахождение.



«Домашние и дикие животные»

Дид. задача: Обобщить знания о диких и домашних животных.

Ход игры: Перед детьми раскладываются картинки с изображением домашних и диких животных, а также две картинки: на первой изображен дом, на второй – лес. Им нужно вокруг дома разложить домашних животных, а вокруг леса – диких.



«Перелетные и зимующие птицы»

Дид. задача: Обобщить знания детей о перелетных и зимующих птицах.

Ход игры: Раскладываются картинки с изображением перелётных и зимующих птиц, а также две картинки с изображением дерева (зимнего и летнего). Детям нужно на одно дерево посадить всех перелётных птиц, а на другое – зимующих.



«Кто чья мама?»

Дид. задача: закрепление знания названий животных и их детенышей.

Ход игры: На игровом поле расположены два ряда картинок: в верхнем ряду нарисованы взрослые животные, а в нижнем - их малыши. Но карточки из нижнего ряда перепутались, и теперь звери не могут найти своих маленьких детёнышей! Помоги им и расставь карточки так, чтобы каждый малыш оказался рядом со своей мамой.



«Природа и человек»

Дид. задача: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.

Ход игры: Перед ребенком карточки с изображением предметов природного и рукотворного мира. Надо разложить карточки на две группы.



«Можно и нельзя»

Дид. задача: закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе.

Ход игры: Перед детьми картинки с изображением ситуаций в природе (рубят лес, сажают деревья, загрязняют воду, разводят костер в лесу, развешивают кормушки и др.). Картинки лежат изображением вниз. Дети по очереди берут картинку и объясняют, вредно или полезно это для природы, и почему.



«Кто где живёт?»

Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.

Ход игры: у воспитателя картинки с изображением животных, а у детей – с изображениями мест обитания различных животных (нора, берлога, река, дупло, гнездо и т.д.). Воспитатель показывает картинку с изображением животного. Ребёнок должен определить, где оно обитает, и если совпадает с его картинкой, «поселить» у себя, показав карточку воспитателю.



«Времена года» (лото)

Дид. задача: формировать представление детей о чередовании времен года и некоторых их характеристиках.

Ход игры: У детей четыре карты с изображением времени года, у ведущего - карточки с изображением характерных особенностей каждого сезона. Ведущий показывает по одной карточке, дети говорят, к чьей картинке она относится, и объясняют свой выбор.



«Береги природу»

Дид. задача: закреплять знания об охране объектов природы.

Ход игры: На столе или наборном полотне картинки, изображающие растения, птиц, зверей, человека, солнца, воды и т.д. Воспитатель убирает одну из картинок, и дети должны рассказать, что произойдёт с оставшимися живыми объектами, если на Земле не будет спрятанного объекта (например, убирает птицу – что будет с остальными животными, с человеком, с растениями? и т.д.).



«Кто как на свет появился»

Дид. задача: закреплять представления о том, как появляются на свет живые существа.

Ход игры: Перед детьми карточки с изображением этапов развития животных и растений. Дети совмещают подходящие карточки.



Разрезные картинки

(птицы, цветы и др.)

Дид. задача: закрепить знания названий птиц, животных, цветов.