

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Плавский район
«Детский сад «Родничок».

**Конспект прогулки
в разновозрастной группе
на тему: «Золотая осень»**

**составила
Попова Наталья Анатольевна,
воспитатель**

Конспект прогулки в разновозрастной группе на тему: «Золотая осень»

Цель:

- Организация отдыха детей. Закрепление знаний о сезонных изменениях в природе с приходом осени.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать умение детей наблюдать за погодой, называть сезонные изменения в природе;
- закрепить знания о деревьях и листьях;
- формировать у детей привычку поддерживать чистоту и порядок на участке детского сада, желание работать на общую пользу.

Развивающие:

- развивать аналитическое мышление, наблюдательность, внимание, память и речь детей; игровые умения и навыки; умение работать в коллективе.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе; умение дружно играть, следуя инструкции.

Оборудование и материалы: осенние листочки, обручи, лейка с водой для эксперимента, игрушка старичок-Лесовичок, корзина с яблоками.

Методические приёмы:

- беседа;
- художественное слово, загадка;
- дидактическая игра;
- экспериментирование;
- исследовательская деятельность;
- наблюдение;
- трудовая деятельность,
- индивидуальная работа по развитию движений;
- игры различной подвижности.

Предварительная работа:

- загадывание загадок;
- чтение художественной литературы;
- беседы об осени;
- спортивные игры и физические упражнения;
- наблюдения в природе.

Место проведения: территория ДОУ.

Ход прогулки.

Вводная часть.

Воспитатель: - Ребята, к нам в гости пришел старичок-Лесовичок (показываю игрушку).

- Он мне сказал, что в наш садик его послала одна волшебница, чтобы посмотреть, чем мы занимаемся на прогулке. И если ему у нас понравится, то вы получите от волшебницы подарки.

- Вы хотите получить подарки?

- Тогда давайте покажем старичку-Лесовичку, как весело и интересно проходят у нас прогулки?

- Садись, Лесовичок, на лавочку, и наблюдай за ребятами. Я думаю, что тебе у нас понравится.

- Дети, а вам интересно узнать, про какую волшебницу говорил старичок-Лесовичок?

Тогда отгадайте загадку.

*Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далёкий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льётся,
Это время года как у нас зовётся?*

Воспитатель: - Правильно! Эта волшебница – Осень.

Беседа.

Воспитатель: - Дети, как вы думаете, почему осень называют волшебницей? (ответы)

Воспитатель: - Да, ребята, волшебница-осень колдует над всей природой. Листья на деревьях меняют свой цвет, и деревья стоят как красавицы в нарядных сарафанах. На солнышке желтые листочки похожи на золотые монетки. А когда смотришь на опавшие листья, кажется, что под ногами лежит разноцветный ковер. Только осенью можно увидеть летящие паутинки. Осень собирает птиц в стаи и отправляет их в теплые края. Животные делают запасы на зиму. Осенью поспевают урожаи.

Воспитатель: - Скажите мне, пожалуйста, почему осенью желтеют и опадают листья? (ответы детей)

- Почему улетают птицы? (ответы)

- Почему исчезают насекомые? (ответы)

Воспитатель: - Правильно, ребятки, похолодание – это главный признак осени.

- Даже в названии осенних месяцев чувствуется холодок. Давайте их назовем. (называют хором).

- Чувствуете, как пробежал холодок?

Ребята, кому из вас нравится осень? Почему? (ответы детей)

А кому осень не очень нравится? Почему? (ответы детей)

Дыхательное упражнение.

Воспитатель: - Дети, я предлагаю вам вдохнуть осенний воздух. Я покажу, как это правильно сделать. Осенью воздух холодный, и чтобы не заболеть, делаем вдох через нос, а выдыхаем через рот. Посмотрите на меня. (показываю)

- Чем пахнет осень?

Воспитатель: - Осень пахнет листвой, свежестью, дождем, ветром, сухой травой, грибами, яблоками.

Художественное слово.

Воспитатель: - Много писателей и поэтов писали об осени. Вот послушайте моё любимое стихотворение.

*Ходит осень по дорожке,
Промочила в лужах ножки.
Льют дожди, и нет просвета.
Затерялось где-то лето.
Ходит осень, бродит осень.
Ветер с клёна листья сбросил.
Под ногами коврик новый,
Жёлто-розовый — кленовый.*

- Ребята, а кто еще хочет рассказать стихотворение про осень. (желающие читают стихи)

- Молодцы, мне понравилось, как вы читали стихи.

Игра малой подвижности «Осенние листочки».

Воспитатель: - Ребятки, давайте представим, что мы с вами – осенние листочки.

*Мы – осенние листочки, на веточках сидели.
Дунул ветер – полетели.
Мы летели, мы летели, и на землю тихо сели.
Ветер снова набежал – и листочки все поднял.
Закружились, полетели и на землю снова сели.*

Дидактическая игра «С какого дерева листок?»

Воспитатель: - Дети, осенью часто можно увидеть, как с деревьев падают листочки.

- Скажите, пожалуйста, как называется явление, когда с деревьев опадают листья? (ответы)

Воспитатель: - Да, это листопад.

- Я собрала для вас листочки. (листья березы, тополя, клена, рябины, хвоя ели и сосны)

- Кто знает, с каких они деревьев? (дети называют листок и подходят к тому дереву, с какого листок)

Наблюдение.

Воспитатель: - Дети, давайте сравним листочки от разных деревьев. Чем они отличаются, а чем похожи. (дети разглядывают листочки, делают высказывания).

Воспитатель: - Правильно, дети. Листья березы и тополя имеют одинаковую форму и цвет. Только тополиный листок крупнее, с гладкими краями, а березовый меньше, и по краям зубчики. Кленовый лист тоже желтый, но имеет форму ладошки. Лист рябины еще зеленый и состоит из нескольких маленьких листочков. А у ели и сосны зеленые хвоинки.

Исследовательская деятельность.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, почему листочки летят на землю медленно и кружатся в воздухе? (предположения детей)

Воспитатель: - Вы думаете, что листья лёгкие. Давайте проверим, так ли это?

- Найдите себе по красивому листочку.
- Положите листочки на ладошку.
- По моей команде подуем на них. Сначала посмотрите, как сделаю это я.
- Что же вы увидели? (ответы)

Воспитатель: - Мы убедились, что лист летит, он лёгкий.

Экспериментальная деятельность.

Воспитатель: - Ребята, возьмите листочки в руки.

- Какие они на ощупь? (сухие, шершавые, шелестят).
- Как шелестят листочки? (ш-ш-ш-ш-ш)
- Походите по листочкам, послушайте, как они шуршат.
- Как вы думаете, почему шуршат опавшие листья? (предположения детей)

Воспитатель: - Да, листья высохли и стали ломкими.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, если пойдет дождь, и листья намокнут, будут ли они шуршать? (ответы)

- Давайте проверим.

(поливаю часть листьев из лейки и предлагаю походить по ним).

Воспитатель: - Какой вывод можно сделать?

- Правильно, молодцы! Сухие листья шелестят, шуршат под ногами, а мокрые – нет.

Подвижная игра: «Перелёт птиц».

Воспитатель: - Дети, посмотрите, над нами пролетают птичьи стаи.

- Мы с вами сейчас превратимся в перелетных птиц.
- Представим, что обручи – это ваши гнезда на деревьях.
- Займите каждый свое гнездышко.

- По сигналу «Птицы полетели в теплые края!» вы «машете крыльями» и «летаете» по участку. На сигнал: «Началась буря!» – «залетаете» в гнездышки. На сигнал: «Буря прекратилась!», продолжаете свой полет.

Рефлексия.

Воспитатель: - Дети, вам было интересно сегодня на прогулке?

- Вы молодцы. Все были внимательными и активными.
- Как вы думаете, старичку-Лесовичку понравилось у нас?
- А что ему могло особенно понравиться? (ответы детей)

Воспитатель: - Вы помните, что волшебница-осень обещала нам подарки?

- Интересно, что это может быть? (предположения детей)
- Давайте спросим у Лесовичка.

Воспитатель: - Дети, старичок-Лесовичок говорит, что подарки давно уже на нашем участке, только надо хорошо поглядеть вокруг.

Сюрпризный момент.

(дети находят под яблоней корзину с яблоками)

Воспитатель: - Дети, мы после прогулки отнесем яблоки в детский сад, помоем их и кушаем.

Воспитатель: - А сейчас, прежде чем вы пойдете играть в свои любимые игры, я вас очень прошу помочь мне навести порядок на участке. Надо собрать в кучку упавшие веточки.

- Пусть старичок-Лесовичок посмотрит, какие вы трудолюбивые. А потом он поиграет вместе с вами.

Трудовая деятельность.

Свободная игровая деятельность детей.