

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования Плавский район  
«Детский сад «Родничок».

**Конспект НОД  
в разновозрастной группе  
по ознакомлению с окружающим миром  
«Помощники леса»  
для детей среднего и старшего  
дошкольного возраста**

**составила  
Попова Наталья Анатольевна,  
воспитатель**

**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром**  
**«Помощники леса»**  
**для детей среднего и старшего дошкольного возраста.**

**Образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Интеграция с областями:** «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Тип НОД:** обобщение и систематизация знаний.

**Программное содержание.**

**Цель:** формирование у детей основ экологической культуры.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять и систематизировать знания детей о природе;
- формировать интерес к проблеме охраны природы;
- закреплять правила поведения в лесу;
- систематизировать знание природоохранных знаков;
- дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.

**Развивающие:**

- развивать у детей желание вносить посильный вклад в природоохранное воспитание населения, воображение, образное восприятие, творчество;

**Воспитывающие:**

- воспитывать бережное и заботливое отношение к окружающей природе; чувство взаимопомощи.

**Методы и приёмы:**

- игровой (сюпризный момент, дидактическая игра, физ. минутка);
- наглядный (показ, демонстрация);
- словесный (художественное слово, беседа, вопросы, пояснения).

**Предварительная работа:**

- рассматривание картин и иллюстраций о растениях леса, птицах, диких животных;
- чтение произведений о жизни в лесу;
- загадывание загадок про обитателей леса;
- просмотр м/фильма «Улыбка природы»;
- беседа о правилах поведения в лесу.

**Оборудование:** мультимедийная установка, аудиозапись «Звуки леса», презентация «Лес», разрезные картинки, картинка-раскраска, экологические знаки, плакат «Берегите лес!»

## Ход НОД.

(Дети находятся в музыкальном зале)

### 1. Вводная часть.

Игровая мотивация.

Воспитатель: - Дети, сегодня утром на нашей рябине сидела целая стайка воробьев. Птицы очень громко чирикали, как будто чего-то боялись. А у одного воробушка в клюве был вот этот диск (показываю). Давайте послушаем, что на нем записано?

(Включаю аудиозапись)

Фея леса: «Ребята, здравствуйте! Я – лесная фея. Мне очень нужна ваша помощь. Моему лесу грозит большая беда! Многих животных и растений мы можем больше никогда не увидеть, они могут погибнуть. Помогите моему лесу! Пожалуйста, помогите!».

Воспитатель: - Дети, а что такое лес, как вы себе его представляете? (ответы детей)  
- Да, лес – это много деревьев и кустарников, цветов, ягод, грибов. Это дом для зверей, птиц, насекомых.

Воспитатель: - Как вы думаете, какая же беда может случиться в лесу? (ответы детей)  
- Правильно, могут погибнуть деревья, цветы, животные.

Воспитатель: - Дети, вы хотите помочь лесной фее?  
- Тогда я предлагаю отправиться в лес и посмотреть, что же там произошло.  
- Возьмем с собой вот эти знаки (показываю), может быть, они нам пригодятся.  
- В пути мы должны быть дружными, помогать друг другу.

(Под музыку дети идут в колонне «по узкой тропинке», перешагивают «через кочки», «переходят реку по мостику», «перепрыгивают через ручей»)

(Дети выходят из музыкального зала и заходят в комнату природы)

### 2. Основная часть.

Воспитатель: - Дети, посмотрите, вот мы и в лесу. Давайте с ним поздороваемся:  
Здравствуй, лес, дремучий лес, полный сказок и чудес!

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой нам, не таи.

Ты же видишь – мы свои!

(дети повторяют хором)

Воспитатель: - Дети, скажите, вам здесь нравится?

- А как вы думаете, где чище воздух, в лесу или в городе? Почему? (ответы детей)
- Правильно, в лесу воздух чистый, так как тут много деревьев, которые защищают от пыли, от загазованности машин. Давайте подышим лесным воздухом, ведь он очень полезен для нашего здоровья.

(дыхательная гимнастика)

Воспитатель: - Дети, я знаю в этом лесу удивительную полянку и предлагаю на ней отдохнуть.

(Занятие продолжается в группе. На проекторе – **слайд 1** с изображением леса).

Воспитатель: - Располагайтесь на полянке, как вам удобно.

Воспитатель: - Ребята, на этой полянке росли когда-то красивые цветы. Что же случилось? Почему она так выглядит? (ответы детей)

**(слайд 2, поляна с оборванными цветами)**

- Дети, нравится вам такая полянка? Почему? (ответы детей)
- А кому нужны цветы в лесу? (ответы детей)
- Зачем они насекомым? (ответы)

Воспитатель: - Да, дети, одни насекомые собирают с цветов нектар и пыльцу, а другие живут в цветах.

- Мне кажется, здесь нужна наша помощь.
- А как мы можем помочь насекомым? (ответы детей)

Воспитатель: - Давайте посадим на поляне новые цветы.

**Разрезные картинки «Собери цветок» и картинка-раскраска «Колокольчик»**

Воспитатель: - Молодцы! Лесная полянка снова стала яркой, красивой. Но самое главное, у насекомых теперь есть дом и пища.

**(слайд 3, цветочная полянка)**

Воспитатель: - Дети, я предлагаю поставить на этой полянке знак, запрещающий рвать цветы.

(ребенок берет природоохранный знак и прикрепляет его на магнитную доску)

Воспитатель: - Дети, посмотрите, на нашу полянку уже прилетели бабочки. Как красиво они порхают и кружатся!

**(слайд 4, бабочки над цветами)**

- Давайте и мы станем легкими, как бабочки, и покружимся вместе с ними.

**(слайд 5, бабочки над цветами)**

(Физминутка под музыку «Бабочки»)

Воспитатель: - Бабочки сели на цветочки, а мы снова стали ребятками и сели на пенечки.

Воспитатель: - Ребята, а что растет в лесу под деревьями? (ответы)  
**(слайд 6, грибы под деревьями)**

- А какие бывают грибы? (съедобные и несъедобные)
- Назовите съедобные грибы. (ответы)

Воспитатель: - А вот и грибники.  
**(слайд 7, дети собирают грибы, выдергивая вместе с грибницей)**

- Но что они делают неправильно? (ответы)
- Объясните грибникам, как следует собирать грибы и ягоды. (рассказывают)

Воспитатель: - А какие грибы собирать нельзя? Почему? (ответы детей)

Воспитатель: - Правильно ли поступают эти малыши?  
**(слайд 8, дети топчут мухоморы)**

- А почему нельзя топтать и ломать ядовитые грибы? (ответы детей)
- Молодцы! Вы знаете, что собирать можно только съедобные грибы, а ядовитые надо просто обойти стороной.

Воспитатель: - Посмотрите, дети, какая беда здесь произошла? (ответы)  
**(слайд 9, вырубка)**

- А кто из вас знает, как появляется дерево? (ответы детей)

Воспитатель: - Много времени должно пройти, чтобы дерево выросло и стало большим. К сожалению, люди не берегут деревья и срубают их. Их становится все меньше и меньше.

Воспитатель: - Что может произойти, если в лесу не останется деревьев? (ответы детей)

Воспитатель: - Правильно, без деревьев погибнут птицы, звери, насекомые.  
- Что же нам делать, как уберечь деревья? (ответы)

Воспитатель: - Давайте поставим знак, чтобы люди больше не рубили деревья.  
(прикрепляют знак)

Воспитатель: - Ребята, знаки, которые мы с вами ставим, называются природоохранные. Повторите это слово. Как вы его понимаете?

Воспитатель: - Как же сделать так, чтобы все люди узнали о правилах поведения в лесу? (ответы детей)

Воспитатель: - Хорошо. А я предлагаю сделать плакат «Берегите лес!» Для этого возьмем природоохранные знаки и прикрепим их на плакат. Плакат мы сфотографируем, и отправим фотографии всем своим знакомым.

**Продуктивная деятельность.** Дети по очереди берут природоохранные знаки, объясняют их и наклеивают на плакат.

Воспитатель: - Какие вы молодцы!

- Дети, как вы думаете, если все люди будут выполнять правила поведения в лесу, будет ли ему грозить беда?

- Мы выполнили просьбу лесной феи? Помогли лесу? (ответы)

- Лес снова стал красивым, вернулись животные, каждый занят своим делом.  
**(Слайд 10, животный мир леса)**

Воспитатель: - Дети, закройте глазки и прислушайтесь...

(Включаю фонограмму «Звуки леса». Каждый ребенок говорит, что он услышал.)

Воспитатель: - Дети, нам пора возвращаться обратно в детский сад.

- Встаньте в круг, обнимите друг друга за плечи и посчитайте до пяти.

- Мы снова очутились в нашей группе.

### 3. Заключительная часть.

Воспитатель: - Вы расскажете дома, как помогли лесной фее? А зачем мы это делали?

- Что вам особенно запомнилось? Что огорчило? А что порадовало?

Воспитатель: - Спасибо, дети, мне очень понравилось путешествовать с вами по лесу. Вы сделали много добрых дел. Молодцы!