

## «Учимся наблюдать за природой»

Правильные представления о природе, полученные в детстве, создают прочную основу для дальнейшего ее познания, воспитания любви и бережного к ней отношения. Детей надо учить видеть и наблюдать природу, иначе они пройдут мимо ее богатств, могут бессмысленно уничтожить растения, жестоко обращаться с животными.

Как известно, знания детей базируются на их личном опыте. Чтобы систематизировать знания о временах года, о сезонных изменениях в природе, необходимо во время прогулок с детьми обращать их внимание на изменения, происходящие вокруг.

**Осенняя природа** дает богатый материал для совместных с детьми наблюдений. Во время прогулки по осенней улице, парку вспомните о смене времён года, повторите их названия и очерёдность. Вспомните и обобщите с детьми все сезонные изменения, которые происходят в природе осенью. *(В это время года дует холодный ветер, на небе тучи, часто идёт дождь. День стал короче. Листья на деревьях меняют свой цвет – летом они были зелёные, а теперь стали жёлтыми, красными, оранжевыми; скоро листья опадут – начнётся листопад. Птицы улетают в тёплые страны. Люди убирают на хранение овощи.)*

Можно рассмотреть с детьми место на ветке дерева, откуда только что сорвался листок: там мы увидим еле заметные почки. Деревья не погибли, они только отбросили отмершие, а потому не нужные листья. Но весной из почек вновь появятся новые листочки, дерево вновь оживёт, зазеленеет.

Меньше становится насекомых – не слышно кузнечиков, не видно стрекоз, бабочек. Можно объяснить детям, что насекомые готовятся к зиме, к холодам: они прячутся в щели домов, под кору деревьев и засыпают на всю зиму до весны.

Понаблюдайте за птицами. Они собираются в стаи, кричат, прощаясь с родными краями. Но весной птицы вернутся снова.

**Зима** – прекрасное время для совместных с детьми наблюдений за зимней природой, погодой.

Понаблюдайте за тем, как идёт снег, как кружатся снежинки, на их форму. В безветренный морозный день снежинки падают медленно, они крупные, блестящие, похожи на цветы, звёздочки. Они падают по одной, поэтому их можно хорошо рассмотреть на рукавичке или тёмном рукаве пальто. При слабом морозе снежинки похожи на мелкие шарики, тогда говорят, что идёт «снежная крупа». При сильном ветре идёт сплошная «снежная пыль» – это ветер обломал у снежинок красивые лучи. В сильный мороз снег хрустит под ногами – это ломаются лучики снежинок, которые от мороза стали хрупкими. Когда нет мороза, снег падает хлопьями. Эти хлопья состоят из множества слипшихся снежинок, которые, как ватой, окутывают всё вокруг.

Обратите внимание детей на зимние деревья. Красиво выглядят деревья, когда изморозь развесит пушистые гирлянды снега на ветках, как будто кто-то украсил их кружевом. Любуясь деревьями в разную погоду, попросите детей высказать свои впечатления, учите их сравнивать.

Вместе с детьми смастерите и повесьте за окном или рядом с домом кормушку для птиц. Каждый день выносите к кормушке хлебные крошки и подкармливайте птиц. К кормушке прилетают разные птицы. Легко узнать воробья по коричневому оперению. Обратите внимание детей на то, что в сильные морозы воробьи, как правило, не прыгают, а сидят неподвижно, распушив пёрышки, нахохлившись – так они греются. Дети должны узнать снегирей по розовой грудке и серо-синему оперению.

С приходом **весны** понаблюдайте вместе с детьми за погодой. Обратите внимание, насколько длиннее стал день. Посмотрите, с какой стороны крыши образуется больше сосулек, и с какой стороны они быстрее тают. Понаблюдайте с ребенком за бегущим ручейком, за показавшейся из-под снега травкой. Обратите внимание на связь между появлением большего количества солнечных лучей и пробуждением жизни растений, насекомых, птиц.

Детям очень нравятся народные приметы. Они любят наблюдать и проверять, действительно ли они исполняются.

Наблюдая за весенними изменениями в природе, обсудите с детьми значение народных пословиц и поговорок:

*Зима снегом богата, а весна – водой.*

*Не пугай, зима, – весна придёт.*

*Осень прикажет, а весна придёт – своё скажет.*

*Весна и осень – на дню восемь погод.*

В **летних** беседах вы можете сообщить ребёнку следующие интересные факты о насекомых:

- Крылья бабочек покрыты мелкими чешуйками, от которых зависит их окраска.

- Бабочки питаются нектаром цветов.

- Муравьи – самые известные насекомые. Они строят для себя огромные дома - «города» и живут большими семьями.

- Пчёлы также живут большими семьями в улье. Они добывают мед, нектар из цветов.

Предложите ребёнку поиграть в игру «Узнай насекомое». Правила просты: Вы загадываете насекомое и при помощи подсказок помогаете ребёнку отгадать. Можно предложить поменяться: ребёнок загадывает, а вы отгадываете.

Задавайте вопросы про насекомых:

*Как оно двигается: летает, ползает, бежит, прыгает, плавает?*

*Какие оно издаёт звуки: жужжит, пищит, стрекочет, молчит?*

*Какого оно цвета: чёрное, зелёное, серое, в полоску?*

*Оно жалит, кусает, безобидное?*

*Оно живёт в большой семье или маленькой? И т.д.*

Полюбуйтесь вместе с ребенком разнообразием цветов, послушайте пение птиц.

Природа благотворно воздействует на все стороны человеческой личности. Она делает человека добрее и мягче, формирует способность к сопереживанию и милосердию, способствует развитию эмоциональной сферы. Природа является неиссякаемым источником духовного обогащения и эстетического наслаждения.