

Проект

Тема: «Расскажу я вам, друзья, как живет моя семья»

Паспорт проекта

Автор проекта: Попова Наталья Анатольевна

Участники проекта: дети, родители, воспитатели

Возраст детей: 5 – 6 лет

Сроки реализации проекта: сентябрь – ноябрь

Продолжительность проекта: среднесрочный

Тип проекта: детско-взрослый, информационный, творческий

Актуальность: Воспитание детей, формирование личности ребенка с первых дней его жизни – основная обязанность родителей. Семья влияет на ребенка, приобщает его к окружающей жизни. Каждая семья интересна по-своему. Семьи отличаются друг от друга привычками, укладом жизни, обычаями, атмосферой. Там, где родители уделяют большое внимание формированию традиций и обычаев семьи, дети более уверенно входят в мир взрослых. Но часто родители перекладывают ответственность не только за образование, но и за воспитание детей на детские сады и школы. У современных дошкольников недостаточно знаний о членах своей семьи, они не знают своей родословной, мало знакомы с семейными традициями. Поэтому необходимо обогащать детско-родительские отношения, а также укреплять сотрудничество детского сада и родителей воспитанников.

Цель проекта: формирование у детей представления о семье, профессии родителей, развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям.

Задачи:

- формировать у детей представления о родственных отношениях в семье;
- развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям;
- дать понятия о роли взрослых и детей в семье;
- воспитывать любовь и уважение к членам семьи;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;
- повысить родительскую культуру в воспитании и развитии детей;
- продолжить взаимодействие семьи и детского сада;
- создать атмосферу взаимопонимания, эмоциональной поддержки, общности педагогов, родителей и детей.

Планируемые результаты:

- дети будут называть членов своей семьи, их имена и отчества, профессии;
- возрастет интерес к своей родословной, к семейным традициям;
- появится уважение к родителям, чувство гордости за семью;
- улучшатся отношения внутри семей воспитанников;

- у родителей появится желание более тесно сотрудничать с педагогами;
- у педагогов появится больше информации о семьях воспитанников.

Этапы реализации проекта

1. Организационно – подготовительный этап:

- создание развивающей среды (подбор игрушек, атрибутов для игровой и театрализованной деятельности, иллюстраций, дидактических игр, художественной литературы по теме «Семья»);
- подбор материала для продуктивной деятельности;
- подбор информационного материала для родителей;
- изготовление родителями костюмов для инсценировки, атрибутов для сюжетно-ролевых игр;
- рассматривание с детьми иллюстраций, книг, фотографий о семье;
- беседы о семье, маме, папе, бабушке и дедушке.

2. Технологический этап:

Совместная деятельность с детьми

Развитие речи:

- Составление творческих рассказов: «Моя семья», «Как я помогаю дома».
- Беседы: «Права и обязанности в семье», «Кем работают мои родители», «Как мы отдыхаем всей семьей».
- Рассматривание семейных фотографий.
- Знакомство с профессиями родителей.
- Загадки, пословицы и поговорки о семье.
- Игровые ситуации: «Я потерялся», «Помоги бабушке перейти дорогу».

Художественная литература:

- Сказки: Сестрица Аленушка и братец Иванушка, «Гуси-лебеди», «Кукушка».
- С. Маршак «Сказка об умном мышонке».
- Е. Пермяк «Мамина работа».
- Д. Родари «Чем пахнут ремёсла».
- В. Белов «Мамина дочка».
- Л. Толстой «Старый дед и внучек».
- А. Майков «Внучка».
- Е. Благинина «Посидим в тишине».
- Л. Квитко «Бабушкины руки».

Драматизация сказок:

- «Репка».
- «Три медведя».
- «Теремок».

Подвижные игры:

- «Наседка и цыплята».
- «Найди свой домик».

Дидактические игры:

- «Кому что нужно для работы?».
- «Сложи картинку».
- «Закончи предложение».
- «Чьи детки?».
- «Назови по имени».
- «Ласковые имена».
- «Что такое хорошо, что такое плохо».

Сюжетно-ролевые игры:

- «Дочки-матери».
- «Больница».
- «Магазин».
- «День рождения».

Строительные игры:

- «Сказочный домик для моей семьи».
- «Семейный автомобиль».

Пальчиковая гимнастика: «Дружная семейка», «Дом».

Артикуляционная гимнастика: «Вкусное варенье», «Блинчики».

Художественное творчество:

- Рисование: «Моя семья», «Фартук для бабушки», «Свитер для папы и дедушки».
- Лепка: «Праздничный торт».
- Аппликация: «Букет для мамы».

Труд:

- наведение порядка в игровом уголке и шкафчиках, дежурство в столовой, уход за комнатными растениями и т.д.

Музыка:

- Слушание и исполнение песен о семье и её членах.

Взаимодействие с родителями

- Родительское собрание: «Семья – что может быть дороже?»
- Консультация: «Дети – зеркало семейных отношений», «Совместные игры дома».
- Памятка: «Незабываемый выходной».
- Папка-передвижка «Искусство быть родителем».
- Тесты: «Какой Вы родитель?», «Как часто Вы говорите ребенку...».
- Кроссворды: «Мама, папа, я – счастливая семья».

- Совместное изготовление поделок «Природа и фантазия».
- Выставка совместных рисунков детей и родителей «Наш выходной день».
- Составление вместе с детьми рассказа «Осенняя прогулка».
- Выступление родителей перед детьми с рассказом о своей профессии (или аудиозапись).
- Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – дружная семья».
- Создание генеалогического древа семьи.
- Совместная подготовка к развлечению «Осень, осень, в гости просим!»
- Семейная фотовыставка: «Вот мы какие!»

3. Рефлексивно-обобщающий этап:

- Проведение развлечения с участием родителей «Осень, осень, в гости просим!»
- Проведение праздника «День мамы».
- Просмотр презентации на родительском собрании «Наша дружная семья в детском саду».

Литература.

1. Зверева О. Х., Кротова Т. В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т. Ц. Сфера, 2005.
2. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: -М.: Линка-Пресс, 2007.
3. Козлова А. В., Дешулина Р. П. «Работа с семьей»: -М.: Т. У. Сфера, 2004.
4. Колентьева О., Калемуллина С., «Праздники в детском саду»: -М.: Просвещение, 2001.

Интернет-ресурсы:

<https://www.maam.ru/>,

<https://nsportal.ru/>

Приложение

Консультация для родителей «Незабываемый выходной»

Наступает выходной день. Куда пойти с малышом? Есть много вариантов: игры на детской площадке, прогулка в парке, посещение кинотеатра или музея, поездка в цирк и др. Разумеется, решающее слово должно оставаться за ребенком. Это один из моментов, когда ребенок чувствует свою причастность взрослым в семье и растет спокойным, уверенным.

Гуляя на детской площадке, учите ребенка общаться с другими детьми. Не забывайте напоминать о бережном отношении к игровому оборудованию. Пусть малыш перечислит все, что видит на площадке, назовет, из каких материалов сделан тот или другой предмет. Обратите его внимание на растительность вокруг площадки. Пусть он назовет знакомые деревья и цветы, вспомнит, как они выглядели в разное время года. Понаблюдайте вместе за птицами и насекомыми.

Отправляясь в парк, родители должны понять: совместный с ребенком поход – это совсем не отдых для Вас, это время, полностью посвященное ему, Вашему любимому чаду. Пусть он еще раз удостоверится, что Вы его любите, что живете его интересами.

Посмотрите вокруг – сколько всего интересного в мире! Если малыш заинтересовался чем-то, остановитесь, приглядитесь, постарайтесь смотреть на все его глазами, но в то же время оставаться взрослыми!

Обратите внимание на Вашу речь при общении с ребенком: она должна быть эмоциональной и выразительной, нести доброе отношение к окружающему, восхищение щедрой красотой природы. Не забывайте побуждать сына или дочку высказываться, думать, сопоставлять, учите анализировать, отвечать на вопросы и задавать их. Ребенок должен чувствовать родительскую причастность его интересам. Так формируется доверие к миру, благодарность и огромная любовь к родителям. В таких совместных походах есть все условия для тренировки Вашего ребенка в силе, ловкости, смелости.

Интересным и увлекательным проведением выходного дня может стать для ребенка посещение краеведческого музея. Разумеется, увидеть в музее все ребенок просто не в состоянии. Переход от одной музейной витрины к другой утомителен и мало познавателен для ребенка. Гораздо лучше и намного полезнее выбрать что-то одно и внимательно рассмотреть в деталях. Можно выбрать витрины, посвященные старинному костюму или оружию, посуде, мебели, украшениям. Дошкольник хочет и может узнавать, как жили люди раньше, как был устроен их дом, какую одежду они носили, из какой посуды ели, на какой мебели спали, сидели, во что играли и на чем писали. В этом возрасте детям хочется примерить эту жизнь на себя и проигрывать ее, представляя себя ее участником. И если кто-то говорит, что дошкольники еще слишком малы для посещения музеев, то это значит лишь то, что вы, родители, не смогли сделать для них посещение музея интересным.

Удивительно, а сколько полезных сведений можно сообщить ребенку, просто гуляя с ним по улице!

Существует много способов, как провести выходной день вместе с ребенком интересно и увлекательно. Придумывайте, фантазируйте, и Вы получите массу впечатлений и удовольствия от прогулок с Вашим малышом.

Тест для родителей «Как часто Вы говорите детям...»?

- ◆ Я сейчас занята.
 - ◆ Посмотри, что ты натворил!
 - ◆ Это надо делать так!
 - ◆ Неправильно!
 - ◆ Когда же ты научишься?
 - ◆ Сколько раз тебе повторять?
 - ◆ Ты сведешь меня с ума!
 - ◆ Что бы ты без меня делал?
 - ◆ Вечно ты во всё лезешь!
 - ◆ Уйди от меня!
 - ◆ У всех дети как дети, а у меня...
-

- ◆ Какой ты у меня молодец!
- ◆ Ты способный, у тебя всё получится!
- ◆ Ты мой помощник.
- ◆ Какой ты сообразительный!
- ◆ Как ты считаешь?
- ◆ Расскажи мне о своих друзьях.
- ◆ Я тебе обязательно помогу, не переживай.