

8 Марта.

(Дети цепочкой вбегают в зал и строят круг. Все повернулись к мамам.)

1 реб. Почему мы здесь собрались?

2 реб. Все, конечно, догадались!

3 реб. Весна пропела: «Женский день!»
Всех позвала сюда гостей.
Любимых бабушек и мам
Мы очень ждали целый день.

4 реб. День весенний, золотой,
Солнышко сияет.
С женским днем 8Марта
Мам мы поздравляем.

5 реб. Мы сегодня нарядились,
Будем петь и танцевать,
Будем вместе веселиться,
Будем мам всех поздравлять.

6 реб. Пусть звучат сегодня в зале
Песни, музыка и смех.
Мы на праздник мам позвали,
Наши мамы лучше всех.

7 реб. Мамочек красивых,
Добрых и любимых,
Мы сейчас поздравим,
Песню вам подарим.

(Дети исполняют песню «Рано утром на рассвете»).

1 вед. Вот уже подходит час
Всем пуститься в дружный пляс.
Дорогие наши мамы,
Полюбуйтесь-ка на нас!.

(Дети строятся парами. Танец «Поплясать становись»)

2 вед. Ребята, к нам на праздник приехал поезд.
Поезд этот необычный,

Поезд очень симпатичный.
В гости он приехал к нам,
Чтоб порадовать всех мам.

1 вед. Вы, ребята, проходите, и места свои займите.
(Дети садятся в поезд)

2 вед. Поезд наш дает гудок.
Отправляемся, дружок!

(Песня «Вот поезд наш едет»)

2 вед. Остановка «Поиграй-ка!»
Ребята, на этой остановке мы поиграем вместе с мамами.

1) Первая игра называется «Посуши мягкие игрушки».

Нам нужны 4 мамы. (2 мамы держат веревку, на которой висят 10 прищепок. 2 мамы – участницы конкурса. У каждой мамы в тазике лежат по 5 мягких игрушек. Надо все игрушки повесить на веревочку.)

2) А теперь, наоборот, надо снять по 1 игрушке и отнести их в тазики.
(участвуют 2 команды детей по 5 человек.)

3) 1 вед. О, сколько хлопот со стиркой у ваших мам, особенно когда в доме есть дети-проказники, которые обвешивают себя прищепками. А мамы, не отрываясь от стирки, должны их снимать. Посмотрите на наших детей!
(входят 3 малыша с приколотыми к волосам, одежде, обуви прищепками).
Мамам с завязанными глазами надо снять прищепки со своего ребенка.

2 вед. Молодцы, справились с этим нелегким заданием!

1 вед. Дети, я знаю, что вам с мамой очень хорошо. Вы любите с ней сидеть вечерами, читать, рисовать и просто разговаривать. И сейчас мы споем об этом.

(Песня «Вечереет, и луна взошла»)

2 вед. Паровоз дает гудок,
Отправляемся, дружок.
Вы, ребята, проходите,
И места свои займите.

(Песня «Вот поезд наш едет»)

1 вед. Остановка «Потанцуй-ка».

8 реб. Ах, какая здесь лужайка,
Пахнут травы и цветы.
Солнце в небе светит ярко,
Танцевать здесь будем мы.

2 вед. И этот танец мы дарим нашим бабушкам.

(Песня-танец «Бабушки-старушки»)

9 реб. Здесь не будем мы скучать,
Будем мы стихи читать.
Бабушек и мамочек
Будем поздравлять.

10 реб. Кто милее всех на свете?
Кого очень любят дети?
На вопрос отвечу прямо:
Всех милее наша мама.

11 реб. Вместе с мамой я встаю,
Сам свою постель стелю,
Одеваюсь, умываюсь,
С мамой в детский сад иду.

12 реб. Со мною бабушка моя,
И значит, главный в доме — я,
Шкафы мне можно открывать,
Цветы кефиром поливать,
Играть подушкой в футбол
И полотенцем чистить пол.
Могу я есть руками торт,
Нарочно хлопать дверью!
А с мамой это не пройдет.
Я уже проверил.

13 реб. С бабушкой моей вдвоем
Очень дружно мы живем!
Вместе ходим мы гулять,
Вместе мы ложимся спать,
Вместе моем мы посуду -
Правда, правда! Врать не буду!

Мы не любим унывать,
Можем спеть и станцевать.
С ней большие мы друзья,
Потому что мы – СЕМЬЯ!

14 реб. Ближе бабушки чудесной
Нет подружки у меня!
Мне с бабулей интересно,
Не прожить нам врозь ни дня!

15 реб. У меня есть бабушка,
У меня есть мама.
И поэтому, друзья,
Я счастливый самый.

2 вед. У наших мам много талантов, и, конечно, они умеют прекрасно рисовать. Мы предлагаем мамам поучаствовать еще в одном шуточном конкурсе.

Надо за определенное время нарисовать фломастерами на воздушных шариках своих любимых сыновей или дочек, и повязать им на головку платочек или бандану.

(Участвуют 3 мамы.)

2 вед. А сейчас, дорогие мамы и бабушки, посмотрите **сценку**, которая называется «АУ».

Старшая сестра учит с младшей буквы.

- *Смотри, это буква А. А это буква У. Запомнила?*
- *Какая это буква? (А). А это? (У).*
- *А если поставить эти буквы рядом, что получится?*
- *Не знаю.*
- *Ну смотри: это какая буква? (А). А это? (У). Ну а вместе?*
- *Не знаю.*
- *Ну ладно. Представь, что ты заблудилась в лесу. Что ты будешь кричать?*
- *Я буду кричать... МАМА!!!*

1 вед. Паровоз дает гудок,
Отправляемся, дружок!

1 вед. Это необычная остановка.
Здесь споем мы звонко-звонко.
Пусть песенки наши летят в вышине.

Дети (хором): Слушайте, мамы, слушайте, бабушки, слушайте все!

(Песня «Три желания»).

2 вед. Вот и закончилась наша веселая поездка.

16 реб. Паровоз наш симпатичный,
Паровоз наш необычный.
В праздник он приехал к нам
И сюрприз привез для мам.

1 вед. А в каком вагоне сюрприз вы догадались? В «подарочном».

(Раскрываем коробку – вагон с бантиками, там подарки для мам. Даем их детям, а они дарят мамам.)

1 вед. Уважаемые женщины! На этом наш праздник заканчивается. Здоровья вам, счастья, и пусть ваши желания сбудутся!