

Конспект НОД по социально-личностному развитию в средней группе.

19.09.2013 г.

Образовательная область: *познание.*

Тема: «Я и моя семья».

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Здоровье», «Музыка».

Цель: формирование представления детей о семье, ее членах.

Задачи:

Познание:

- ввести понятие «семья»;
- дать детям понятие о семье, как о людях, которые живут вместе;
- закрепить умения определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи;
- познакомить детей с пословицами о семье.

Социализация

- воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, желание высказывать свои чувства близким людям;
- воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.

Коммуникация:

- совершенствовать умение составлять короткие рассказы, отвечать на вопросы;
- совершенствовать навыки связного высказывания, навыки связной речи;
- развивать воображение;
- ввести в активную речь слова: семья, забота, фотография.

Чтение художественной литературы:

- воспитывать любовь и уважение к членам семьи средствами художественной литературы;
- формировать умение внимательно слушать;
- Развивать эстетические и эмоциональные чувства при чтении и разучивании пословиц и стихотворений.

Художественное творчество:

- развивать умение раскрашивать цветными карандашами, не заходя за контур;
- развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции.

Здоровье:

- развивать потребность в двигательной активности.

Музыка:

- развивать эмоциональные чувства при восприятии музыкальных произведений.

Предварительная работа: Рисование на тему «Моя семья», разучивание стихотворений о семье, чтение художественной литературы, оформление альбомов с семейными фотографиями, сюжетно-ролевая игра «Моя семья», разучивание пословиц.

Оборудование: волшебный чемоданчик, семейные фотографии детей, мяч, листы для раскрашивания с изображением сказочных птиц, цветные карандаши для каждого ребенка, магнитофон, аудиодиск с песней «Неразлучные друзья».

Ход непосредственно образовательной деятельности:

1. Организационный этап . (в кругу)

- Доброе утро, Вика! (улыбнуться и кивнуть головой)
 - Доброе утро, Рома! (называю имена детей по кругу)
 - Доброе утро, Солнце! (все поднимают руки, а затем опускают)
 - Доброе утро, Небо! (аналогичные движения руками)
- Ребята, у меня сегодня очень хорошее настроение. А знаете, почему?
- Потому, что сегодня мы будем говорить про каждого из вас и про ваших самых близких людей.

2. Основной этап. (Дети рассаживаются на заранее расставленные стулья).

- Кто из вас может ответить – что такое семья? (ответы детей).
 - У меня в руках волшебный чемоданчик. Здесь сейчас находятся все ваши семьи. Не верите?!
- Воспитатель достает из волшебного чемоданчика семейные фотографии детей.*
- Что это? (фотография). Давайте четко произнесем это слово.
 - Вероника, кто изображен на этой фотографии? (я, мама, папа, сестра, братик, бабушка).
 - Одним словом, это Вероникина СЕМЬЯ. Давайте скажем хором это слово.
 - Вероника, расскажи нам о своей семье.(ребенок рассказывает о своей семье, кто изображен, чем в жизни занимается и т.д.). По желанию каждый из детей берет свою семейную фотографию и рассказывает. Если ребенок затрудняется, воспитатель задает вопросы:
- Где фотографировалась семья?
 - Как кого зовут?
 - Кто самый старший в вашей семье?
 - Кто самый младший?
 - Кто кому мама?
 - Кто кому дочка (сын?)
 - Для мамы ты кто?
 - А для бабушки?
 - Ты любишь своих близких? Почему?
 - Кто чем занимается в семье?
 - Кто о тебе заботится?
 - Как ты заботаешься о других членах семьи?

Игра «Чем можно порадовать свою семью» (в кругу).

(Каждый ребенок по очереди и без слов изображает, чем можно порадовать свою семью, а остальные дети должны угадать, какое действие изобразил ребенок. Варианты: помог убраться, сделал подарок, помыл посуду, помог что-то починить, обнял, полил цветы, сходил в магазин и др.).

Беседа по пословицам (на стульчиках).

- Дети, послушайте внимательно пословицы и скажите, как вы понимаете их смысл?

Золото и серебро не стареют, отец, и мать цены не имеют.

При солнышке тепло, а при матери добро.

- А какие вы знаете пословицы о семье? (вспоминают).

Физминутка.

Осенью, весною
Летом и зимою
Дружною семьей
Встанем в круг и по порядку
Каждый делает зарядку.
Мама руки поднимает,
Папа бодро приседает,
Повороты вправо – влево
Делает мой братик Сева.
Я сама бегу трусцой
И качаю головой.

Чтение стихотворения о семье. (дети садятся на ковер в кружок).

- А теперь послушайте стихотворение и догадайтесь, о ком в нем говорится.

Семья – это мама, папа, и дед,
Бабуля готовит нам вкусный обед.
В семье еще братья и сестры бывают,
Семья – это я! И меня называют
Котенок и лапочка, зайнька, птичка;
Мне кто-то – братишка, а кто-то – сестричка.
Семья – где все любят меня и ласкают
И лучше семьи ничего не бывает.

- О ком это стихотворение? (о семье)

- Скажите самые хорошие слова о своей семье. Какая она?

Игра «Ласковый ребенок» (с мячом).

(Воспитатель катит мяч ребенку и задает ему вопрос. После ответа на вопрос, ребенок перекатывает мяч своему соседу) .

- Как ты обычно называешь свою маму? (мамочка, мамуля)
- Мама какая? (добрая, ласковая, улыбчивая)
- А как, ты называешь своего папу? (папочка, папуля)
- Какой папа? (сильный, строгий, смелый)
- Как называют твою маму бабушка с дедушкой? (Танечка, доченька)
- Как называют бабушку и дедушку?
- Как зовешь ты свою сестренку?
- Как братик называет тебя?

Пальчиковая гимнастика.

(Поочередно загибаем пальчики к ладошкам, начиная с больших; второй рукой охватывают весь кулак.)

Вот дедушка,
Вот бабушка,
Вот папочка,
Вот мамочка,
Вот деточка моя,
А вот и вся семья.

*Самостоятельная деятельность детей под музыкальное сопровождение.
(песня «Неразлучные друзья»)*

- В сказке есть волшебная птица. Называют ее – птица счастья. Если эта птица залетит в чей-то дом, то будет там много здоровья, радости, успехов.
- Давайте нарисуем птицу счастья для своей семьи.

Дети садятся за столы и раскрашивают картинки.

3. Заключительный этап.

- Давайте полюбуемся вашими птицами. Взмахните листочками, представьте, что птицы полетели.

- Я хочу вам пожелать, чтобы птица счастья принесла в вашу семью много тепла и ласки.