

**Паспорт независимой оценки качества образовательных  
услуг образовательной организации Тульской области, реализующей программы дошкольного образования**

Общие сведения об образовательной организации:

1. Муниципальное образование: **Плавский район**
2. Полное наименование образовательной организации: **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Детский сад «Родничок»**
3. Ф.И.О. директора (заведующего): **Бологова Жанна Юрьевна**
4. Юридический адрес, контактный телефон: **301470, Тульская область, Плавский район, пос. Пригородный, ул. Садовая, д.1, тел. (8-487-52) 2-13-26**
5. Адрес электронной почты: [rodnichok.plavsk@tularegion.org](mailto:rodnichok.plavsk@tularegion.org)
6. Педагогический состав:
  - 6.1. Численность административно-управленческого персонала – **1**
  - 6.2. Численность воспитателей (без учета внешних совместителей) – **2**
  - 6.3. Численность прочих педагогических работников – **0**
7. Общая численность воспитанников по состоянию на 01.03.2017 г – **16**

Показатель	Критерии	Варианты ответов	Оценивание в баллах*
1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	На сайте образовательной организации размещена информация в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г.		
1.1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации и информационно-коммуникационной сети «Интернет»	1.1.1. Дата создания ОО	Да	<b>1</b>
		Нет	
	1.1.2. Учредитель	Да	<b>1</b>
		Нет	
	1.1.3. Место нахождения	Да	<b>1</b>
		Нет	
	1.1.4. Контактные телефоны	Да	<b>1</b>
		Нет	
	1.1.5. Адрес электронной почты	Да	<b>1</b>
		Нет	
1.1.6. Структура и органы управления ОО	Да	<b>1</b>	
	Нет		
1.1.7. Устав ДОО	Да	<b>1</b>	
	Нет		
1.1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	Да	<b>1</b>	
	Нет		
1.1.9. Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями)	Да	<b>1</b>	
	Нет		
1.1.10. Образовательные программы с приложениями	Более 10 программ		
	6-10 программ		

		4-5 программ	
		2-3 программы	
		1 программа	<b>1</b>
	1.1.11. Материально-техническое обеспечение	Да	<b>2</b>
		Нет	
	1.1.12. План финансово-хозяйственной деятельности	Да	<b>2</b>
		Нет	
	1.1.13. Локальные нормативные акты	Да	<b>2</b>
		Нет	
	1.1.14. Частота обновления сайта	2 раза в неделю	<b>4</b>
		1 раз в неделю	<b>1</b>
		2 раза в месяц	<b>0,5</b>
		1 раз в месяц	<b>0</b>
	1.2. Наличие на официальном сайте организации сведений о педагогических работниках организации	1.2.1. Ф.И.О. руководителя, заместителей	Да
Нет			
1.2.2. Персональный состав педагогических работников		Ф.И.О.	<b>2</b>
		Информация о повышении квалификации	<b>2</b>
		Информация об уровне образования	<b>2</b>
		Информация об уровне квалификации	<b>2</b>
1.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности		1.3.1. Наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	Да
	Нет		

внесения предложений, направленных на улучшение работы организации			
1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	1.4.1. Оперативность функции обратная связь	Ответ в течение 2-х дней	
		Ответ в течение 4-х дней	
		Ответ в течение недели	
		Нет ответа	<b>0</b>
Максимальное количество баллов - 40			
II. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность			
2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации	2.1.1. Наличие водоснабжения	Да	<b>0,5</b>
		Нет	
	2.1.2. Наличие центрального отопления	Да	<b>0,5</b>
		Нет	
	2.1.3. Наличие канализации	Да	<b>0,5</b>
		Нет	
	2.1.4. Действующая пожарная сигнализация	Да	<b>0,5</b>
		Нет	
	2.1.5. Наличие дымовых извещателей	Да	<b>0,5</b>
		Нет	
	2.1.6. Наличие пожарных кранов и рукавов	Да	
		Нет	
	2.1.5. Обеспеченность помещений огнетушителями	Да	<b>1</b>
		Нет	
2.1.6. Наличие «тревожной» кнопки	Да	<b>0,5</b>	

		Нет	
	2.1.9. Оснащение инновационными средствами обучения: соотношение численности воспитанников и количества компьютеров, используемых в образовательных процессах	1 компьютер на 1 группу	<b>5</b>
		1 компьютер на 2 группы	
		1 компьютер на 3 группы	
		1 компьютер на 4 и более групп	
	2.10. Подключение к сети Интернету	Да	<b>0,5</b>
		Нет	
Максимальное количество баллов - 10			
2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников	Организация контроля за питанием воспитанников: 2.2.1. Периодичность плановых проверок за организацией питания в соответствии с циклограммой	2 плановые проверки в течение года	
		1 плановая проверка в течение года	
		Нет плановых проверок	<b>0</b>
	2.2.2. Наличие бракеража готовой продукции	Да	<b>0,5</b>
		Нет	
	2.2.3. Наличие информации об аллергических реакциях воспитанников на продукты питания?	Да	<b>0,5</b>
		Нет	
	2.2.4. Наличие возможности выбора альтернативных блюд для воспитанников?	Да	
		Нет	
	2.2.5. Наличие прачечной (действующих стиральных машин) при образовательной организации	Да	<b>0,5</b>
		Нет	
2.2.6. Наличие физкультурного зала, не совмещенного с музыкальным залом	Да		
	Нет		
Условия для прогулок воспитанников:	Да	<b>0,5</b>	

	2.2.7. Наличие теневого навеса над прогулочными площадками	Нет	
	2.2.8. Наличие спортивных площадок	Не совмещены с прогулочными, 1 на 1 группу	
		Не совмещены с прогулочными, 1 на 1-2 группы	
		Не совмещены с прогулочными, 1 на 3-4 групп	
		Не совмещены с прогулочными, 1 на 5 групп и более	
		Совмещены с прогулочными	<b>0</b>
		2.2.6. Наличие плавательного бассейна	Да Нет
	2.2.7. Наличие всех видов благоустройства	Да	<b>0,5</b>
		Нет	
	Принятие мер по предотвращению инфекционных заболеваний: 2.2.7. Контроль наличия у детей прививок.	Да	<b>0,5</b>
		Нет	
	2.2.8. Возможность изоляции детей с инфекционными болезнями	Да	<b>0,5</b>
		Нет	
	2.2.9. Отношение случаев заболевания воспитанников ( $N_1$ ) к общей численности воспитанников ( $N_2$ )	$N_1/N_2 \leq 0,1$	
		$0,1 < N_1/N_2 \leq 0,3$	
		$0,3 < N_1/N_2 \leq 0,5$	
		$0,5 < N_1/N_2$	<b>0,9</b>
Максимальное количество баллов - 10			
2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися	2.3.1. Наличие в плане работы раздела «Индивидуальные формы работы»	Да	<b>0,25</b>
		Нет	

	2.3.2. Наличие помещений для осуществления индивидуальной работы специалистов с воспитанниками (например, кабинетов логопеда, психолога и пр.)	Да	
		Нет	
	2.3.2. Наличие в группах «уголков уединения»	Да	
		Нет	
	2.3.3. Доля воспитанников, получающих платные/бесплатные занятия с логопедом ( $N_1$ ), от общей численности воспитанников ( $N_2$ )	$N_1/N_2$	
	2.3.4. Доля воспитанников, получающих платные/бесплатные занятия с дефектологом	$N_1/N_2$	
	2.3.5. Доля воспитанников, получающих платные/бесплатные занятия с психологом	$N_1/N_2$	
	2.3.6. Доля воспитанников, получающих платные/бесплатные музыкально-ритмические занятия	$N_1/N_2$	<b>1</b>
	2.3.7. Доля воспитанников, получающих платные/бесплатные по изучению иностранного языка	$N_1/N_2$	
	2.3.8. Доля воспитанников, занимающихся в кружках, секциях при ДОО	$N_1/N_2$	
	2.3.9. Доля воспитанников, с которыми осуществляется индивидуальное или групповое обучение по программам дошкольного образования детей, не посещающих ДОО	$N_1/N_2$	
	2.3.10. Доля воспитанников, занимающихся в группах по адаптации детей к школьным условиям	$N_1/N_2$	
	2.3.11. Доля воспитанников, получающих платные/бесплатные другие образовательные услуги	$N_1/N_2$	
2.3.12. Наличие градации занятий, свободы выбора деятельности	Да	<b>0,25</b>	
	Нет		
Максимальное количество баллов – 10			
2.4. Наличие дополнительных образовательных программ	2.4.1. Реализуемые дополнительные образовательные программы	10 и более программ	

		1-9 программ	<b>1</b>
Максимальное количество баллов – 10			
2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся	2.5.1. Обеспечение принципа трансформации (наличие модульных конструкций)	Да	
		Нет	
	2.5.2. Обеспечение принципа вариативности (создание предметно-пространственной среды в соответствии с темами программы)	Да	<b>1</b>
		Нет	
	2.5.3. Обеспечение принципа поли функциональности (наличие полу готовых материалов для разных видов деятельности)	Да	<b>1</b>
		Нет	
	2.5.4. Обеспечение принципа насыщенности (наличие центров активности)	Да	<b>1</b>
		Нет	
	2.5.5. Включение в режим дня времени на свободные игры	Да	<b>1</b>
		Нет	
	2.5.6. Наличие музыкального руководителя	Да	<b>1</b>
		Нет	
	2.5.7. Наличие педагогов дополнительного образования	Да	
		Нет	
	2.5.8. Наличие инструктора по физической культуре	Да	
		Нет	
	2.5.9. Наличие сетевого взаимодействия с другими организациями (общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.) в целях развития творческих способностей и интересов обучающихся	Да	<b>2</b>
		Нет	
Максимальное количество баллов – 10			

2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам	2.6.1. Возможность медицинского осмотра	Да	<b>2</b>
		Нет	
	2.6.2. Наличие педагога – психолога	Да	
		Нет	
	2.6.3. Наличие социального педагога	Да	
		Нет	
	2.6.4. Наличие логопеда	Да	
		Нет	
	2.6.5. Наличие учителя-дефектолога	Да	
		Нет	
Максимальное количество баллов - 10			
2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	2.7.1. Доля воспитанников-инвалидов, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и / или психическом развитии ( $N_1$ ), от общей численности воспитанников ( $N_2$ )	$N_1/N_2$	
	2.7.2. Доля воспитанников-инвалидов, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования ( $N_1$ ), от общей численности воспитанников ( $N_2$ )	$N_1/N_2$	
	2.7.3. Организация безбарьерной среды для беспрепятственного доступа детей-инвалидов: — пандусы,	Да	
		Нет	
	— дополнительные поручни,	Да	
		Нет	
	— организация входной группы (расширенные дверные проемы, отсутствие барьеров при входе),	Да	
		Нет	
— нескользящий пол,	Да		
	Нет		

	— световые табло,	Да	
		Нет	
	— тактильные информационные стенды,	Да	
		Нет	
	— усиленная звуковая аппаратура,	Да	
		Нет	
	— индукционные петли (для слабослышащих),	Да	
		Нет	
	— специально оснащенные туалетные комнаты,	Да	
		Нет	
	— специальные парты-кресла для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Да	
		Нет	
Максимальное количество баллов - 10			
Максимальное количество баллов по показателям I и II - <b>57,9</b>			